

令和6年度職員自己評価シート

29 件の回答

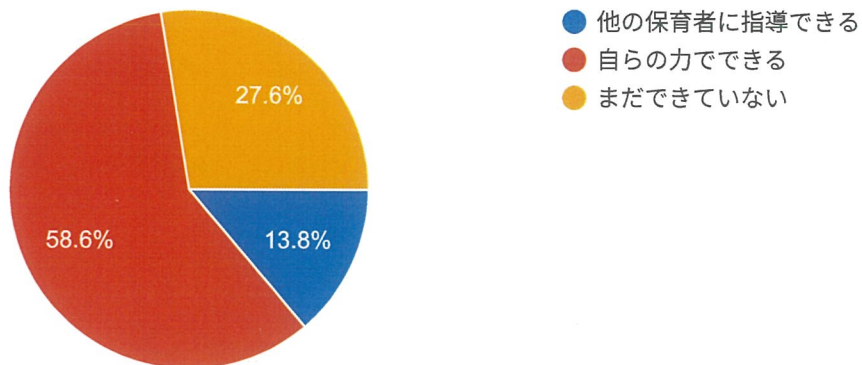
[分析を公開](#)

チームワーク・社会性について

園の保育理念や基本方針を、正しく述べることができますか

 コピー

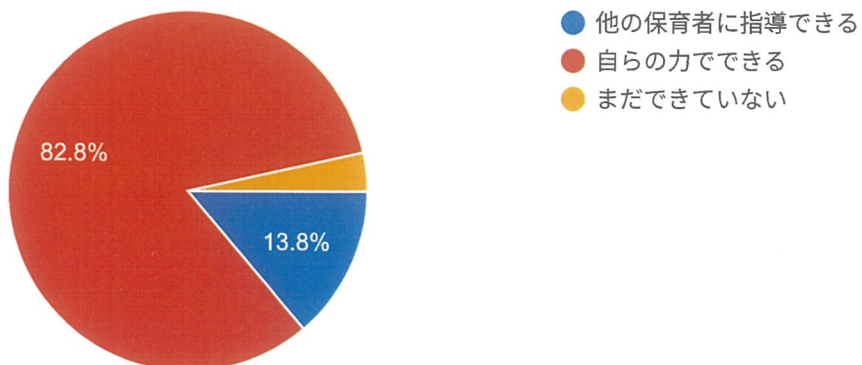
29 件の回答



机の上、机の中やロッカーはいつも整理整頓され、必要な書類は常に分類整理されていますか

 コピー

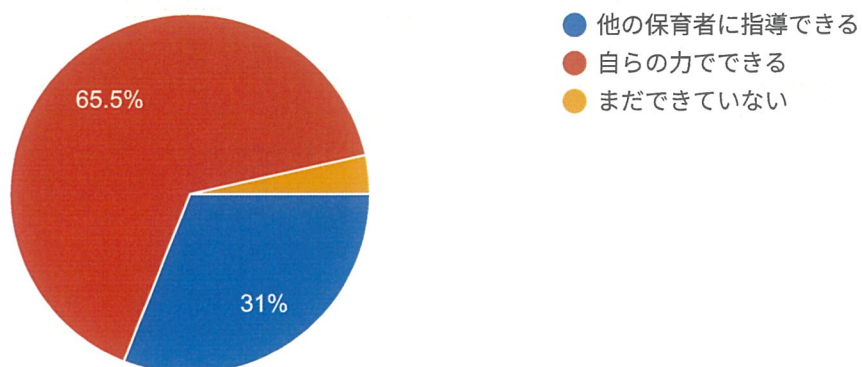
29 件の回答



報告・連絡・相談の意識を常にもってますか

 コピー

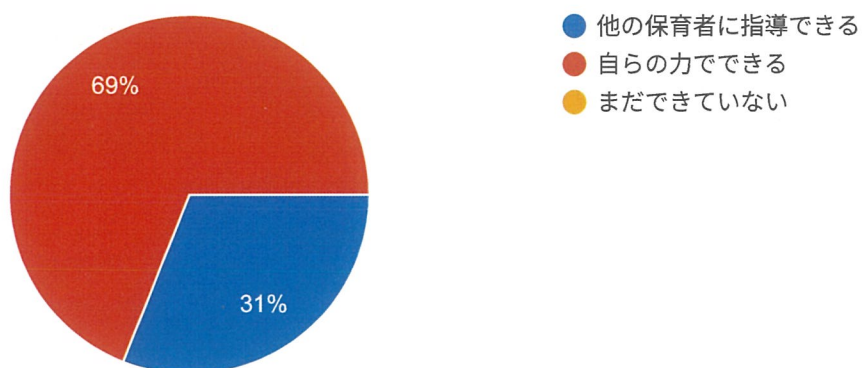
29 件の回答



ケガや事故などの出来事をスピーディーに報告していますか

 コピー

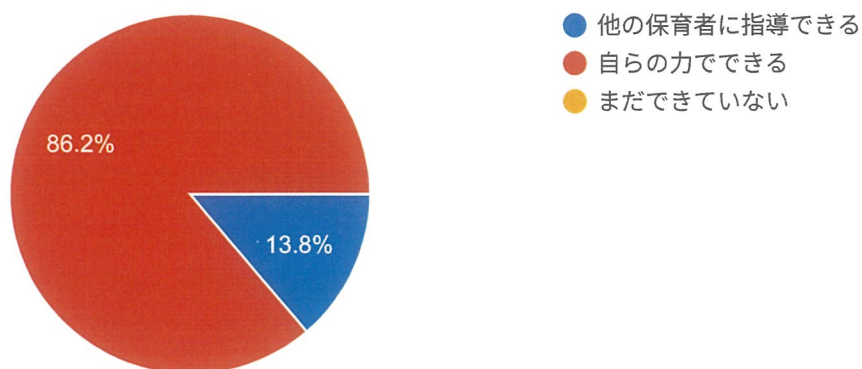
29 件の回答



教室・園内の環境整備に取り組んでいますか

 コピー

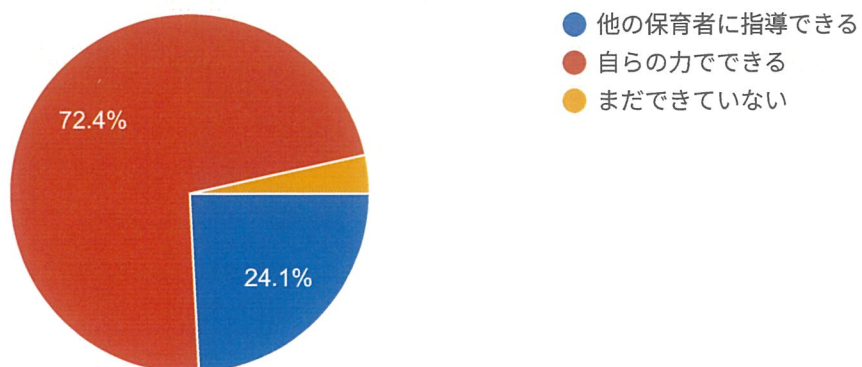
29 件の回答



行事や研修などの報告書類は期限を守り、提出していますか

 コピー

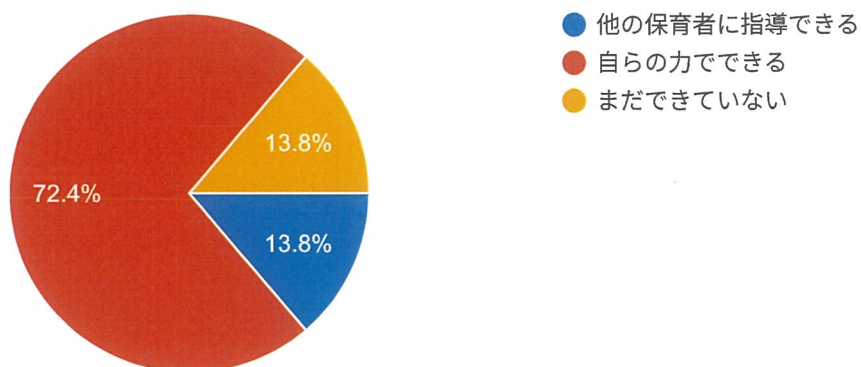
29 件の回答



研修に参加したり専門書を読むなどして、教育・保育に関わる様々な知識を習得したり、技術の向上に努めていますか

 コピー

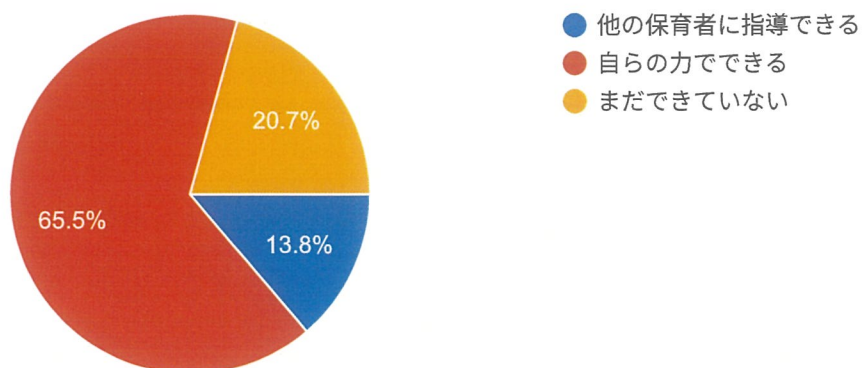
29 件の回答



自分の考えや意見を周囲に分かりやすく伝えることができますか

 コピー

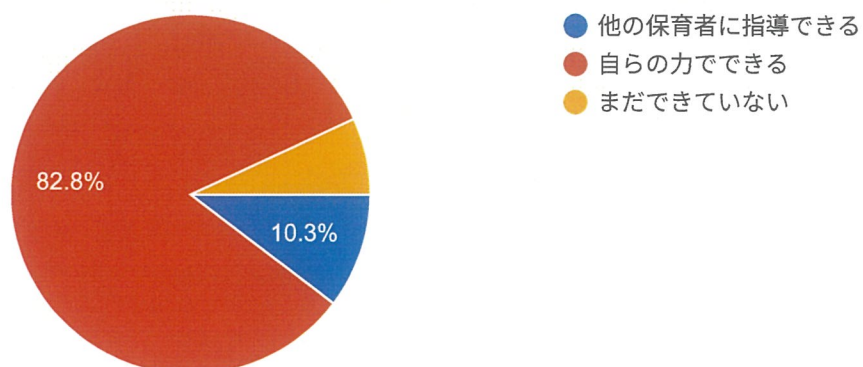
29 件の回答



相手の思いを受け止めたうえで、自分の思いを伝えていますか

 コピー

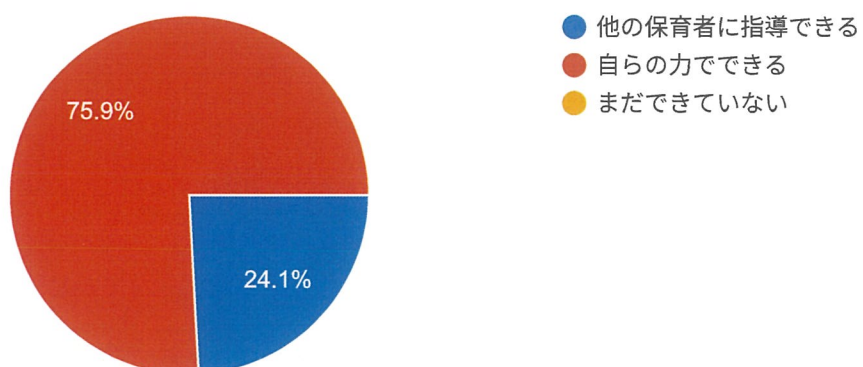
29 件の回答



チームワークの重要性を正しく理解していますか

 コピー

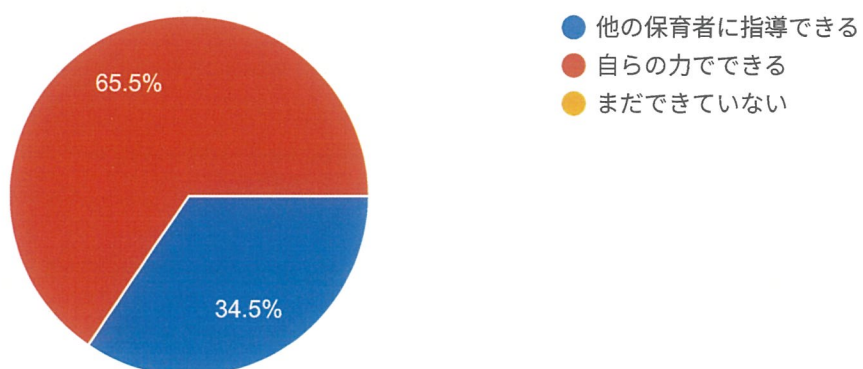
29 件の回答



ありがたい気持ちをもって常に行動していますか

 コピー

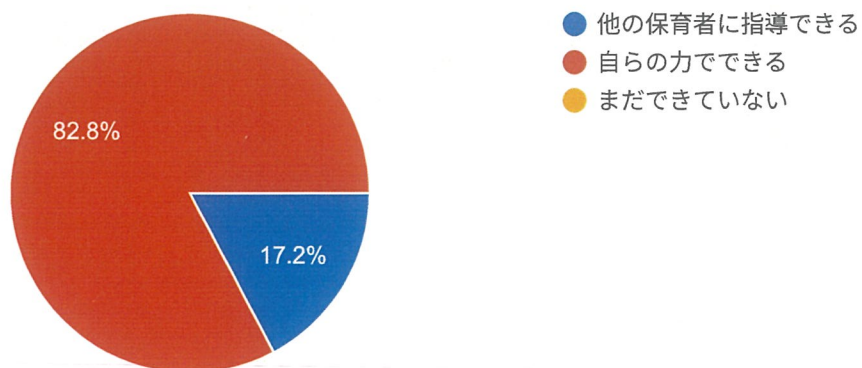
29 件の回答



まわりの職員からの意見やアドバイスを素直に受け止めることができますか

コピー

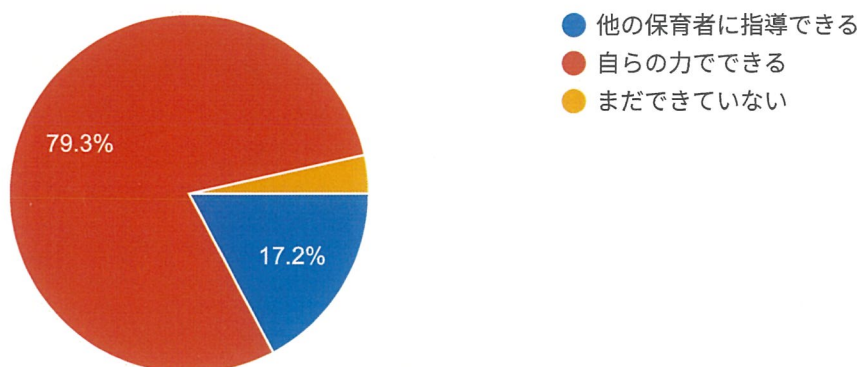
29 件の回答



常に問題意識をもち、前向きに努力していますか

コピー

29 件の回答

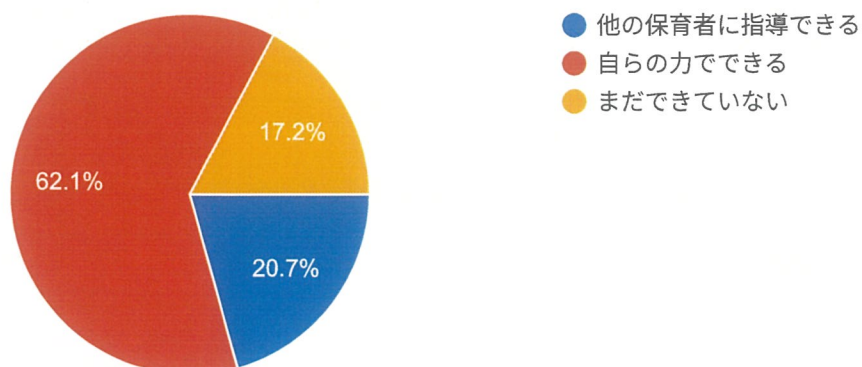


保育・教育について

0 歳（入園）から小学校入学までの一貫した発達の連続性を理解して保育していますか

コピー

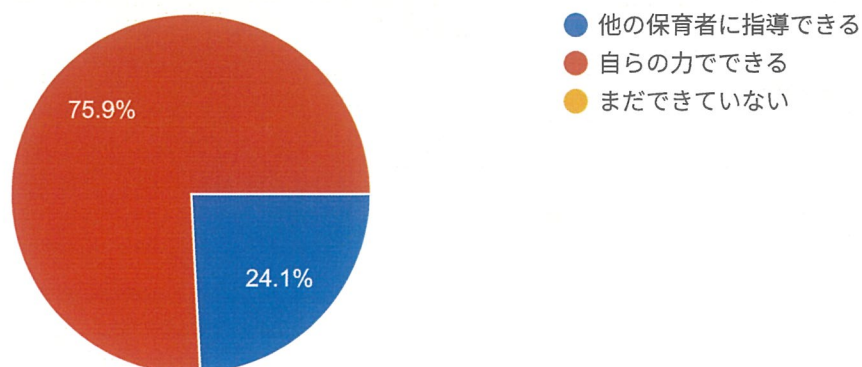
29 件の回答



子どもとの温かなやり取りやスキンシップを常に心がけていますか

 コピー

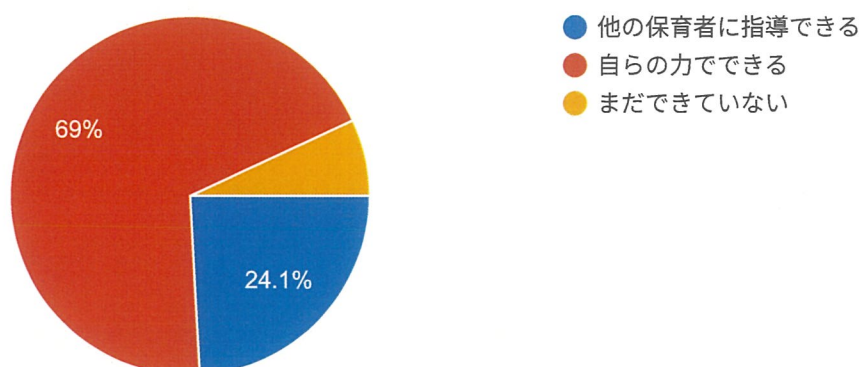
29 件の回答



年齢や個々に応じた関わりで、生活習慣の自立への過程を理解し、関わっていますか

 コピー

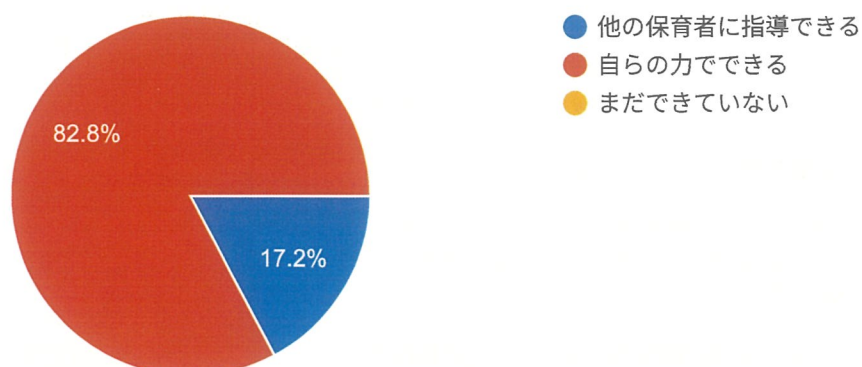
29 件の回答



落ち着いた雰囲気を保ち、子どもが自分からしようとする気持ちを尊重し、進んで行えるよう理解しやすい言葉づかい（言葉掛け）や援助ができていますか

 コピー

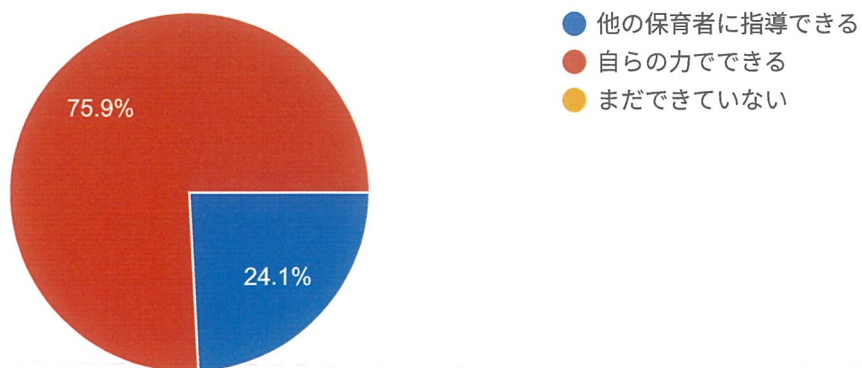
29 件の回答



登園時、子どもの状況に応じて、抱いたり、やさしく声かけをしていますか

 コピー

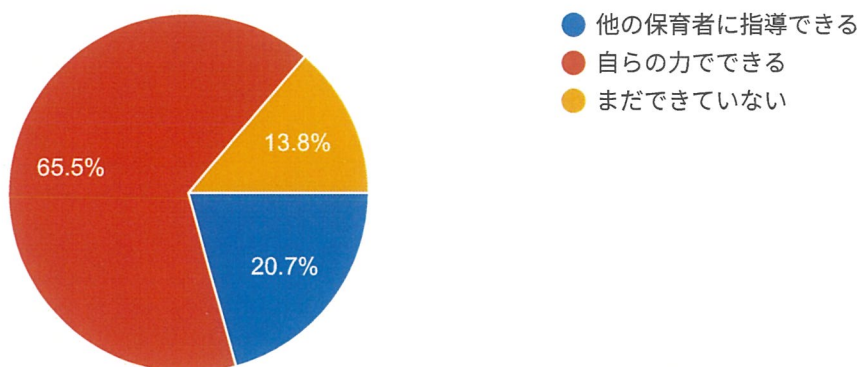
29 件の回答



子ども一人ひとりとコミュニケーションを取っていますか

 コピー

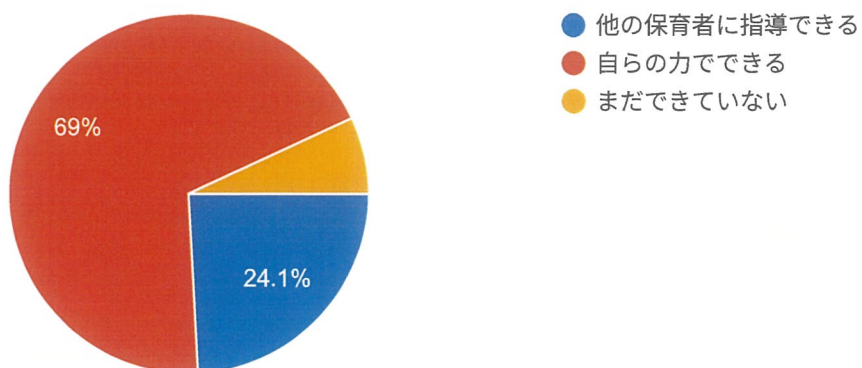
29 件の回答



子どもの個性を認めて関わられていますか

 コピー

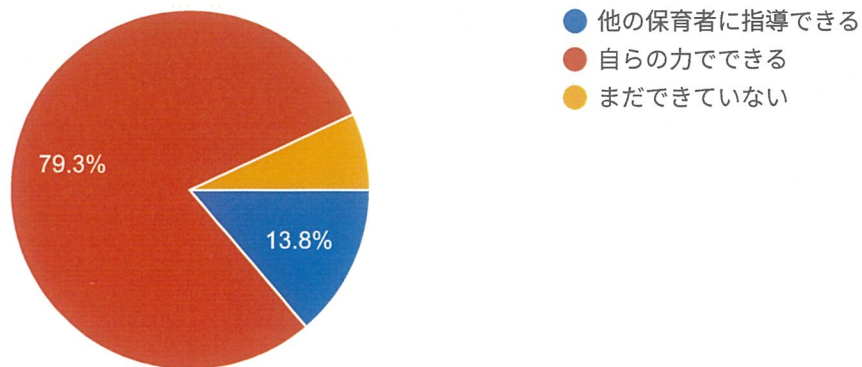
29 件の回答



子どもから出るサインを見逃していませんか

 コピー

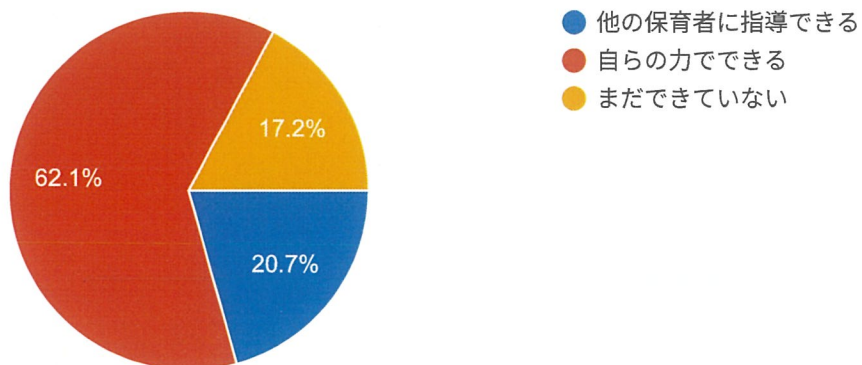
29 件の回答



一人ひとりの家庭環境や、心身の状況に配慮した関りができていますか

 コピー

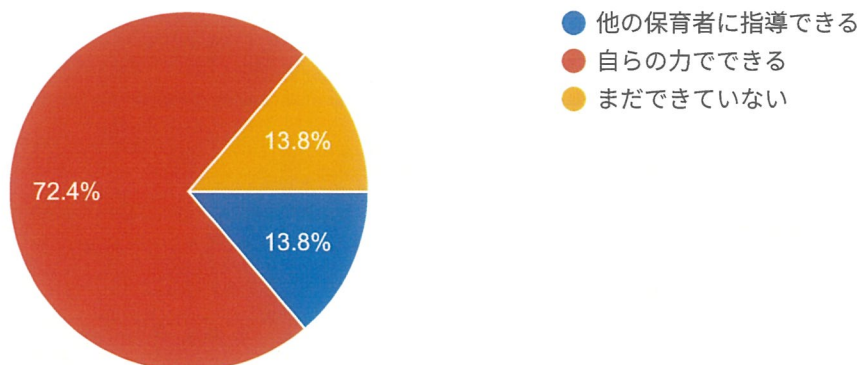
29 件の回答



発達を見極め、年齢や興味にあった活動、子どもたちがやってみたいと思える活動を取り入れていますか

 コピー

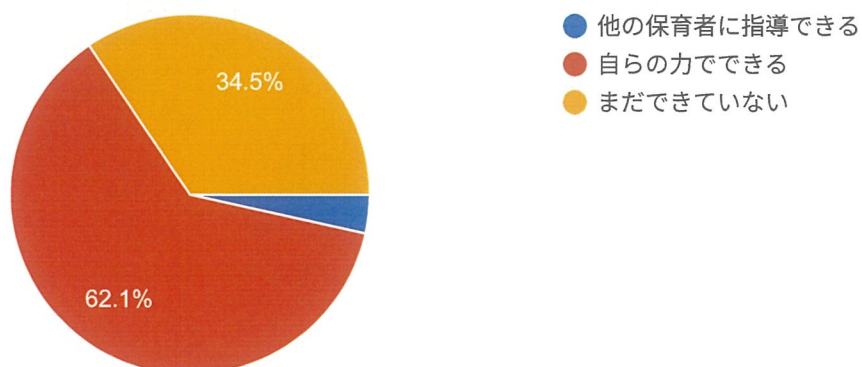
29 件の回答



五感に刺激を与えるような環境をつくっていますか

 コピー

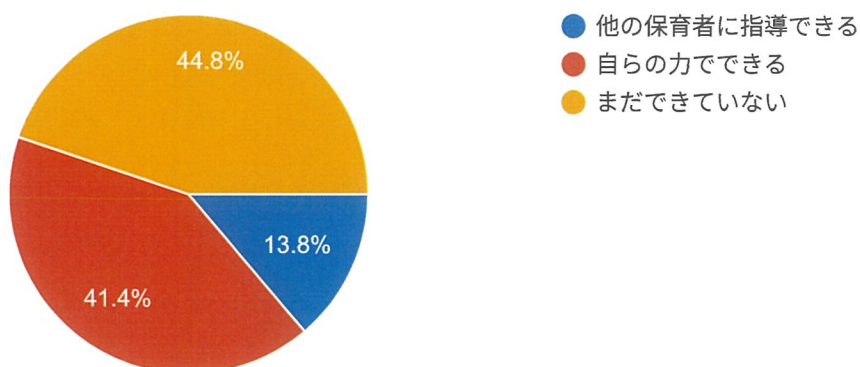
29 件の回答



「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を指導計画に反映してしていますか

 コピー

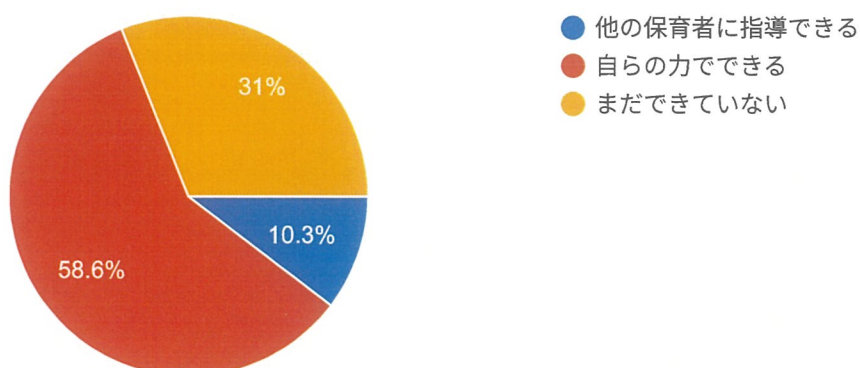
29 件の回答



見通しをもって保育に取り組み、必要な教材などねらいに応じて考えたり、事前に準備できていますか

 コピー

29 件の回答



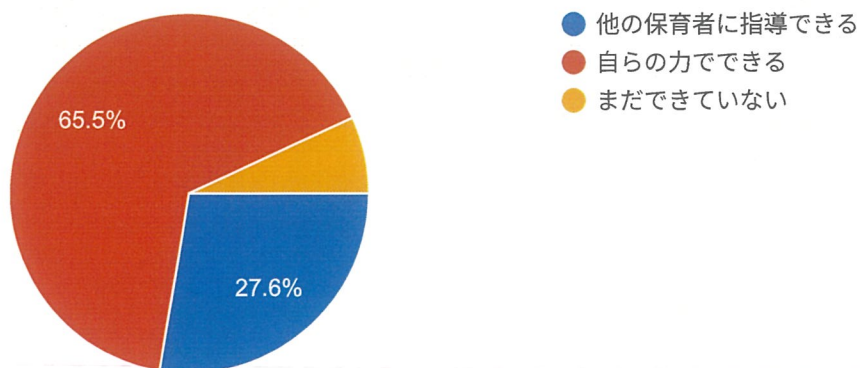
健康・安全について



朝の視診を行いながら子どもに合わせた対応をし、保護者を安心させて送り出すことができますか

 コピー

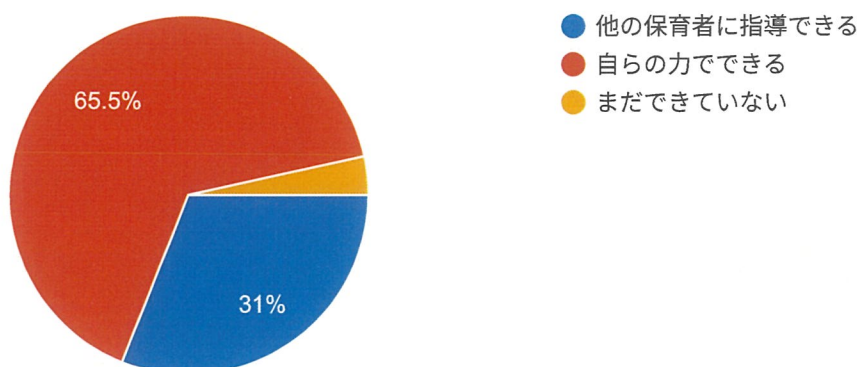
29 件の回答



子どもの様子に異常が見られたときは先輩や看護師に相談するなど適切な処置ができていますか

 コピー

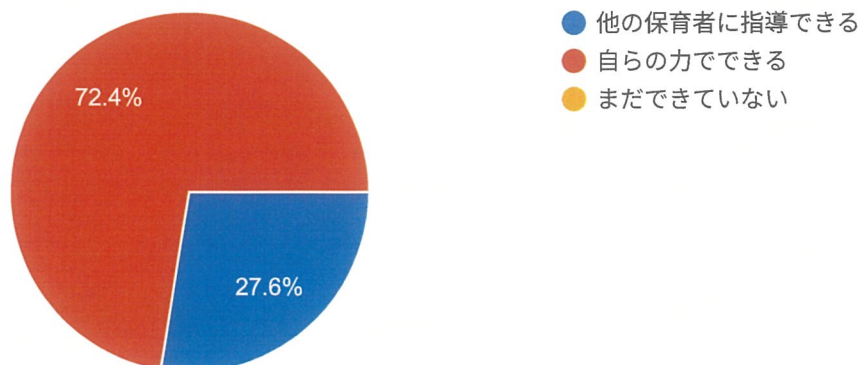
29 件の回答



子どもの健康面・アレルギー・情緒面について把握し、他の職員と共有していますか

 コピー

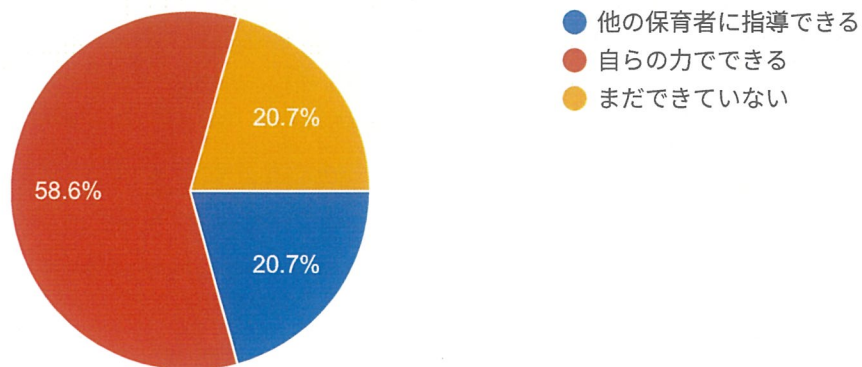
29 件の回答



SIDSについて理解し、正しくチェックできていますか

 コピー

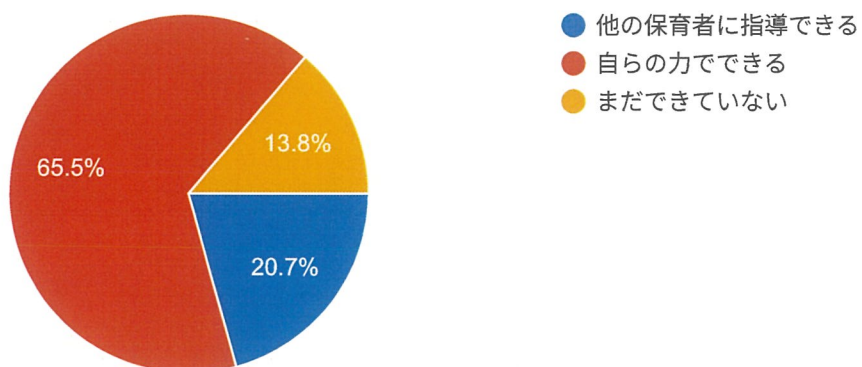
29 件の回答



不審者が侵入した際に、どのように対応すればよいか理解していますか

 コピー

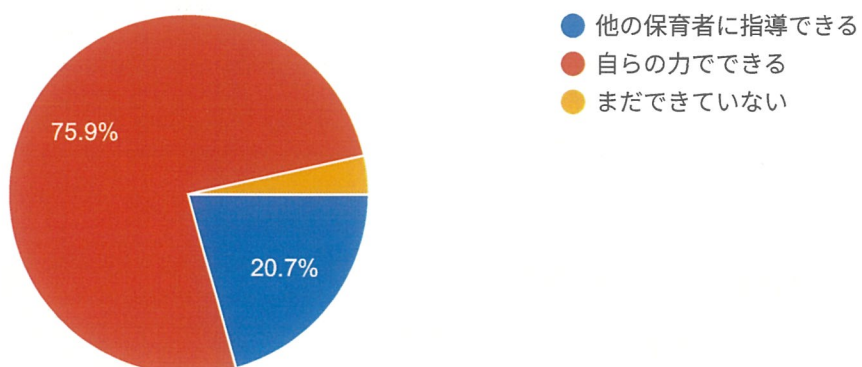
29 件の回答



感染症というものを理解し、仕事に反映していますか

 コピー

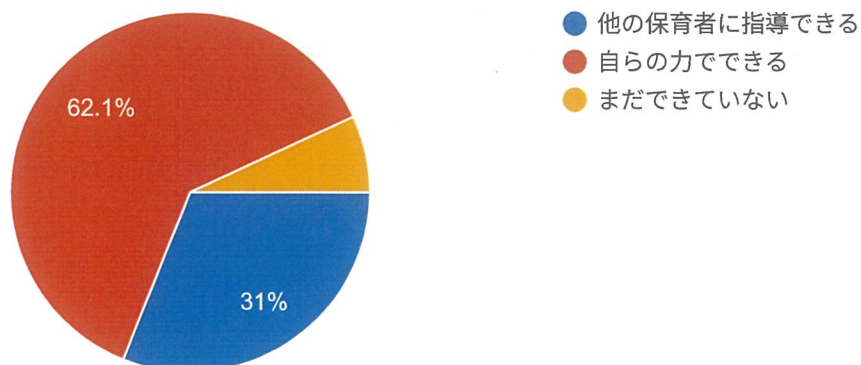
29 件の回答



子どもになぜ手洗い・うがいが必要なのか伝えていきますか

 コピー

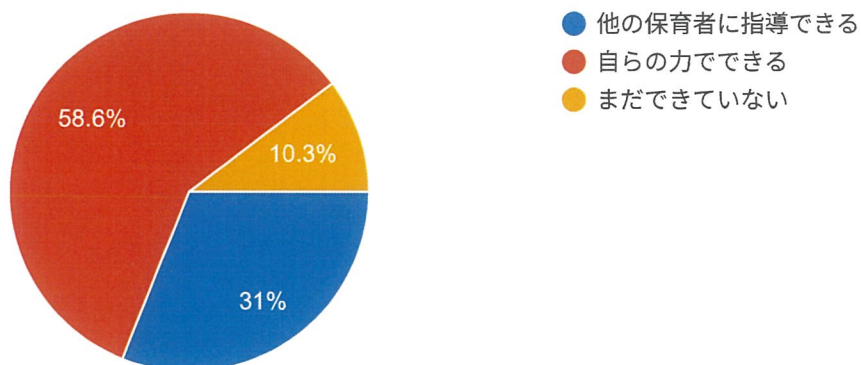
29 件の回答



子どもの具合が悪いとき、保護者に症状を伝え、適切な対応がとれていますか

 コピー

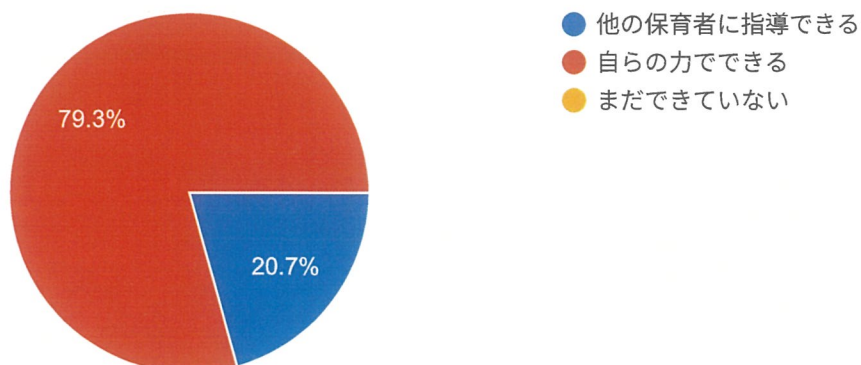
29 件の回答



ケガにつながった状況を把握し、再び起こらないよう改善策をとっていますか

 コピー

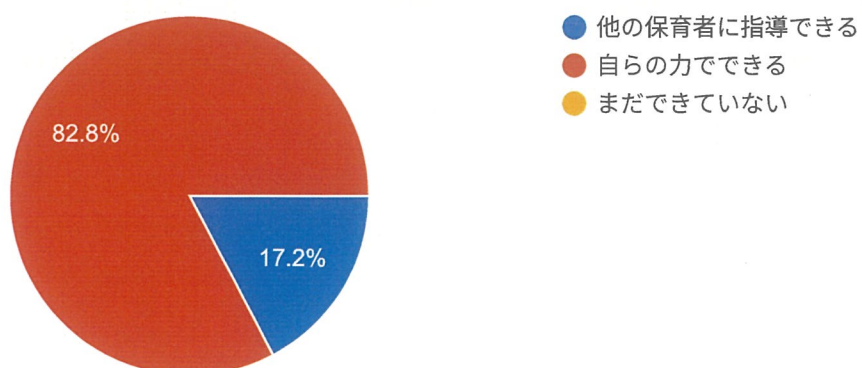
29 件の回答



玩具・用具などの破損や修理、消毒は適切にできていますか

 コピー

29 件の回答

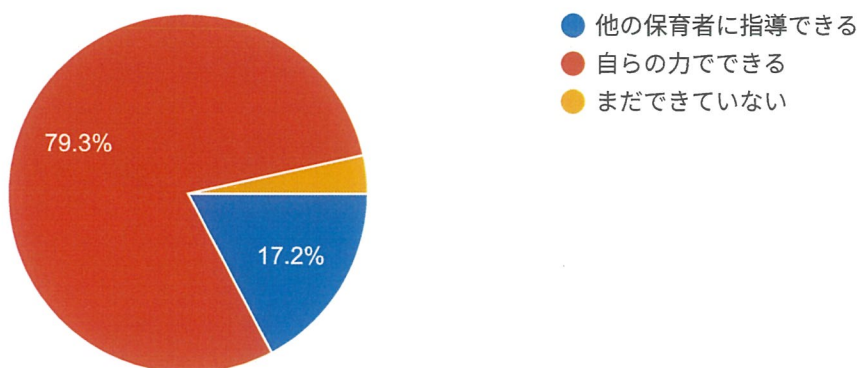


個別支援・保護者支援について

気になる子どもと周囲の子どもが、互いの良さを感じ取られるように心を配っていますか

 コピー

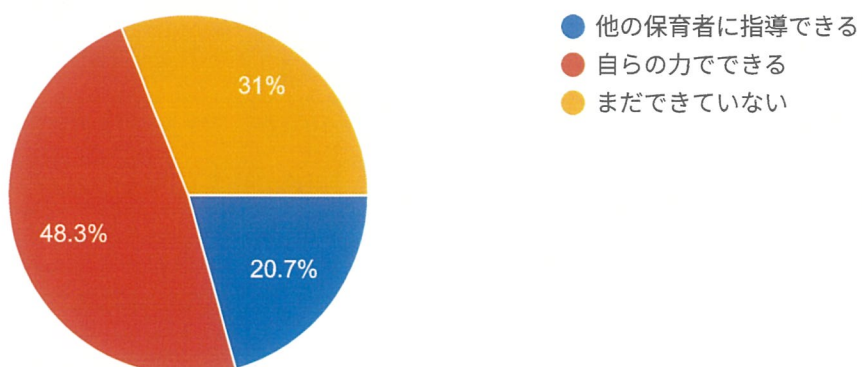
29 件の回答



気になる子どもの保護者と話し合う場などを日常的に設け、保護者の支援を心掛けていますか

 コピー

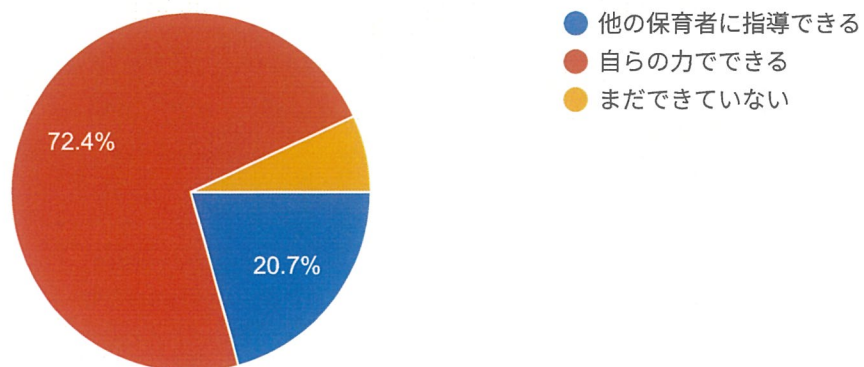
29 件の回答



身体的虐待や不適切な養育の発見に努めていますか

 コピー

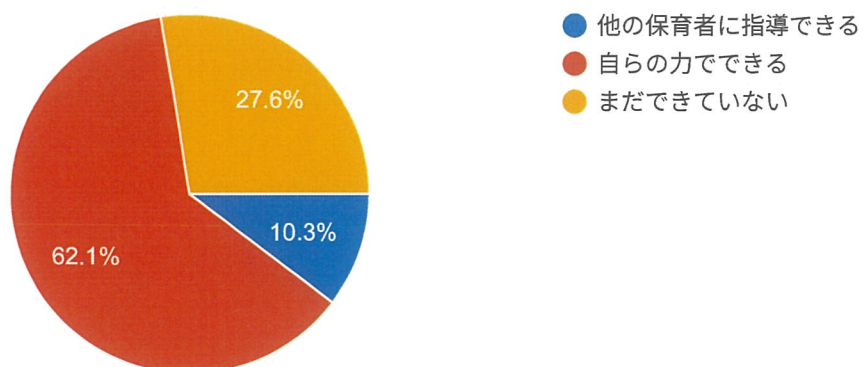
29 件の回答



自分の保育の意図を、専門用語を使わず分かりやすい言葉を使って説明
することができますか

 コピー

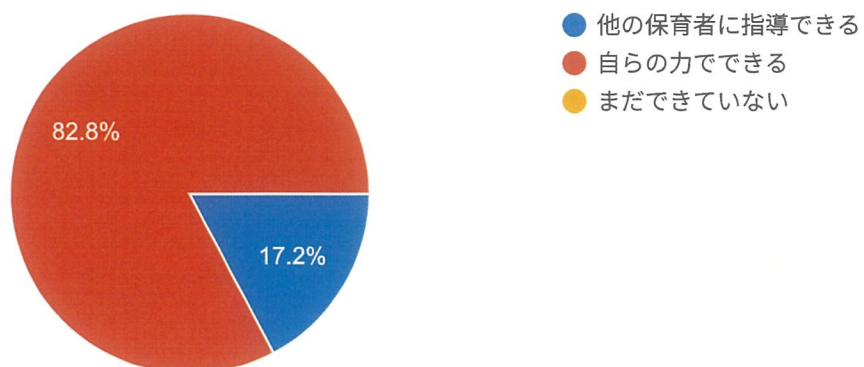
29 件の回答



どの保護者にも笑顔で敬語を使って話し、平等に接していますか

 コピー

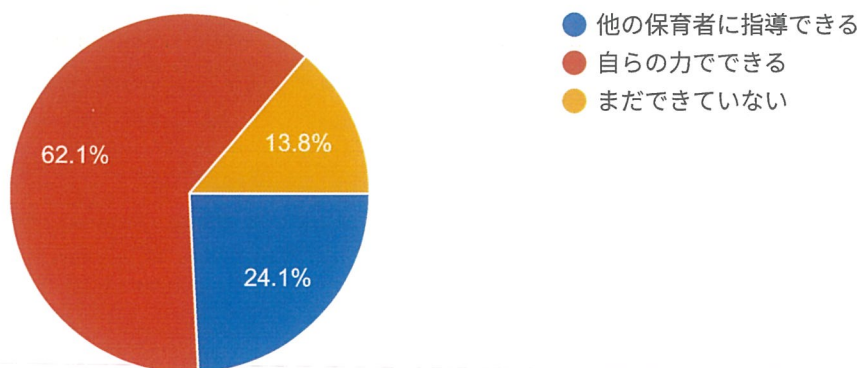
29 件の回答



保護者の気持ちに寄り添い、子育ての悩みや心配事を安心して話せる存在になるよう心掛けていますか

 コピー

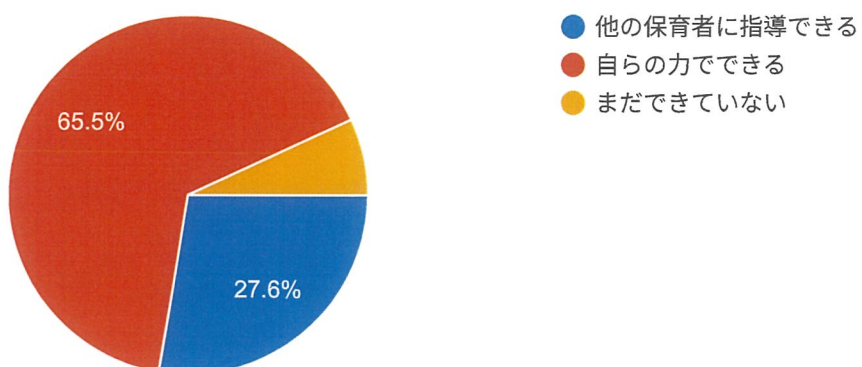
29 件の回答



プライバシーに配慮した対応をし、情報交換の内容を必要に応じて記録したり、報告したりできていますか

 コピー

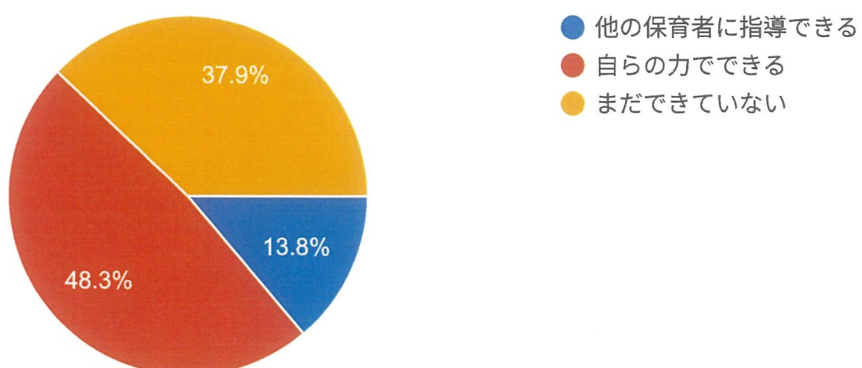
29 件の回答



情報を提供するなどして、個別指導ができていますか

 コピー

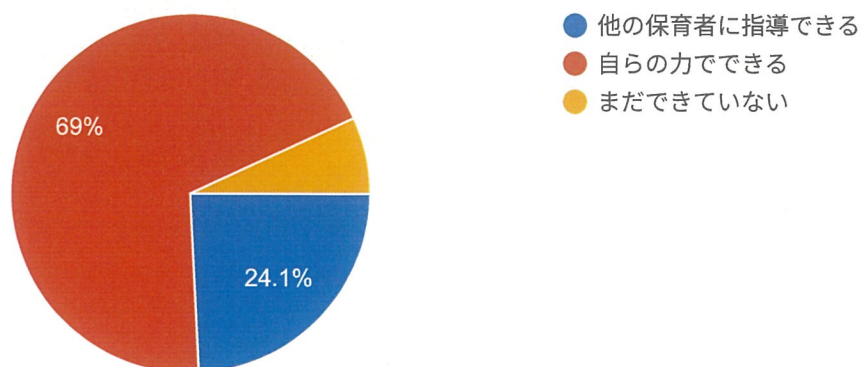
29 件の回答



子育て支援について理解していますか

 コピー

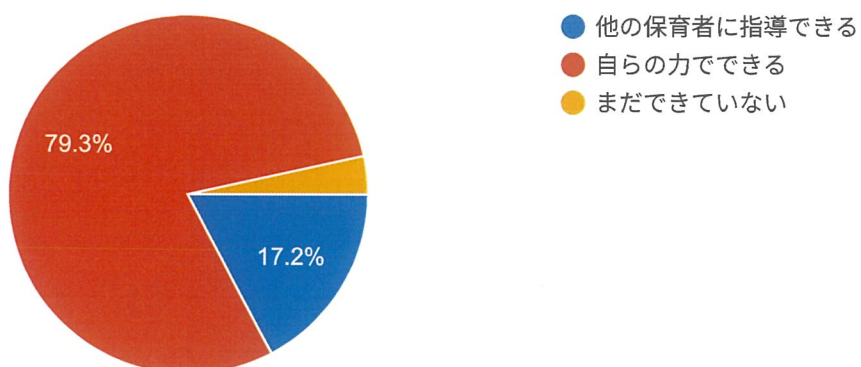
29 件の回答



子どもの姿、興味・関心に基づいて保育できていますか

 コピー

29 件の回答

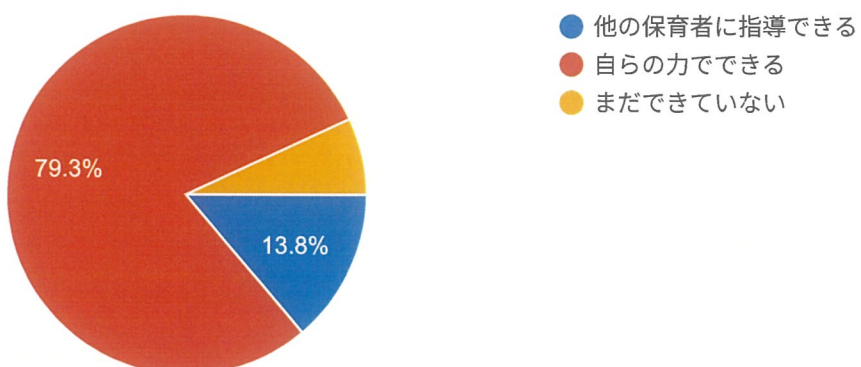


自己について

日々、自らの保育実践を振り返り、自己評価していますか

 コピー

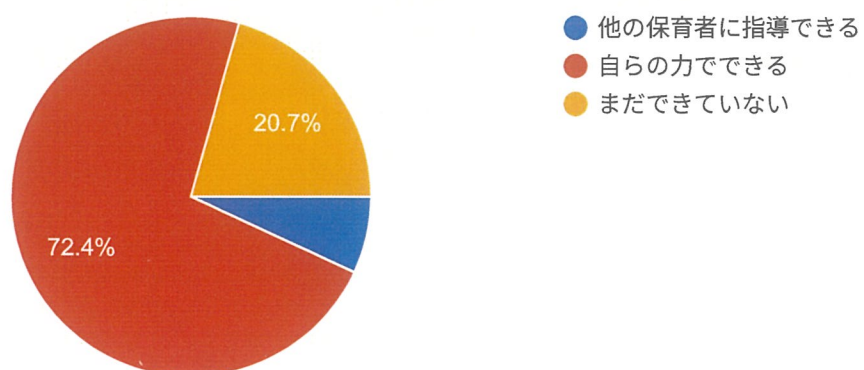
29 件の回答



自分自身も夢や希望を語り、自己実現を目指していますか

 コピー

29 件の回答



令和6年度を振り返って

29 件の回答

一日の流れでしないといけないこと以上にまだやれていないと思う。

仕事面、人間的な部分のどちらの面でも、自分自身への課題が多く見つかった一年であったと思います。まだまだ、学びや成長が必要だと感じる場面が多く、今後自分がやるべき事とは何なのかを考える年でした。

・支援の必要な子どもが多く、関わり方が難しいところもあり、まだまだ勉強不足だと感じた。そんな中で子ども達から先生と笑顔で親しんでくれたので嬉しかった。また、してみたい活動にも取り組む事ができ良かった。クラスの先生方にサポートしてもらえた1年だった。

体調が崩し仕事を休む事もありご迷惑をかけ反省しております

職員間の連携の大切さ 笑顔で楽しく保育できる日々に感謝です。に感謝

0歳児からの担当をすることができ、子どもたちの成長を大きく感じると共に月齢に関わらず個人差なども受け止め考慮した保育をしなければならないと、改めて自分の保育を振り返ることができた。

今年度初めて同じクラスになったお二人だったので4月はこどもたちに慣れるとともに先生方にも慣れるよう心がけた 保育は前年度も4歳児を担当された方もいたので前年度の流れに乗りながら進められたが子供たちは一人ひとり違うので流れにのりながらも工夫をこらして一人ひとり対応していったつもりである 全体的に年齢より幼い部分が見られる子供たちだったのでふれあうことを大切にしたい

連携を常にとりながら、些細な事でも職員みんなで共有し、ひとりひとりの成長を保護者とともに喜び合えた1年でした。

1年間の園の動きを経験し、その中で出来る事をやる1年だったように思います。関わったクラス以外の子どもたちの名前と顔がもっと覚えられたら良かったと思います。

乳児保育、子育て支援の面でまだまだ学びの多い一年だったと感じています。

初めて担任するクラスだったので、子ども一人ひとりのことをよく理解してその子に合った対応をできるように心がけた。担任同士の連携をとりながら保育を行うことができたと思う。

持ち上がりのクラスだったため、こどもたちの成長ぶりが凄まじく感じられた一年でした。先生方とも、こどもたちに関することを何でも話し合い、対応の仕方を統一していったことが、子どもたちにも伝わっていったと思う。改めてチームワークの大切さを痛感した一年だった。

積極的に子ども達と関わることで信頼関係を築き、子ども達が安心して過ごすことのできる環境づくりに取り組むことができたと思う。探索活動をする姿が多く見られた。発達段階に応じて、個別に環境の見直しが必要なことを学ぶことができた。歩き始めた子や走り回る子、つかまり立ちをする子など、個々の大きくみられた。室内環境は変えることが難しいが、保育士の



配置を確認し合いながら、歩けるスペースや安全に配慮が出来るように連携して保育に取り組むことができたと思う。

年中児の1年間の大切さを理解してたので、「こんな年長児になって欲しい」、「ここまで出来るようになって欲しい」と目標を立てながら過ごしてきました。どんな活動を取り入れようかとクラスの職員で話し合いながら、取り入れたい活動は楽しみながら行っていたのではないかと考えています。

今年度は持ち上がりで、年中児を担当させていただきました。運動会や発表会などの大きな行事でさらなる子どもたちの成長を感じることができました。また、子ども同士でのかかわりが増え、けんかやトラブルも多くなる年齢だったので、保育者がどこまで介入し、どう関わっていくべきかと考えることもありましたが、子どもたちと真摯に向き合いながら人間関係をつくりあげていくことができたと思います。クラスの先生方とも、日々の保育について話し合い、よりよいクラス運営ができるよう務めることができました。些細なことでも報告連絡相談をして共有することもできたと思います。今年度も1年間お世話になりました。

初めての1歳児で、周りにたくさん助けてもらいました。言葉の獲得や理解が進み、子どもたちとのやりとりも楽しくなり笑顔で過ごせたことが何よりだと思います。

こども達が楽しく笑顔になれるご飯、おやつ作りはできたと思うが、調理室内での報連相が言葉足らずの部分があったと反省した

一人ひとりとの関わりを大事にでき、成長が見られた

主幹保育教諭として、できるだけ職員とのコミュニケーションを取るよう心がけていたが、特に若い職員からの相談などしづらいところがあったのかもしれない。また、職員との園長副園長先生方とを繋ぐことができるように心がけた。いろいろな先生方から気付かされることも多く、もっと視野を広げ思慮深く行動するようにしたい。

支援が必要かどうかに限らず、ひとりひとりの子どもと丁寧に関わっていく事の大切さを感じた1年でした。また、保護者の思いと保育の現場の思いの温度差をなるべくうめられるようにとの気持ちで、保護者にも寄り添ってきたが、結果は目に見えるものではないが、これから先もこの思いを大切にしていきたいと思います。

持ち上がりをさせていただき、子どもの大きな成長を見ることができ、保育の難しさと他の業種では経験できない喜びを保護者と共有できたとおもいます。しかし、全体を見ることができなかったこと、準備や環境設定など不十分なこともあり、反省しています。

今年度に入り、やっと子ども達にゆとりを持って保育する事が出来てきたと感じている。職員間で情報を共有し、子どものその日の体調面や精神面からくる行動や体調の変化などを予測し、寄り添う保育に繋がっていると感じる。プライベートで多忙な時期などは皆さんに助けられ、支えられていると感謝しています。

初めての保育園という事もあり、慣れるまでに時間がかかり自分自身未熟な点が多くありました。先輩方の子供達への声掛けや関わりなど、アドバイスを頂いたり様々な事を学ぶことが出来ました。また、少しずつできる事が増えていく子供達の姿を子どもと一緒に喜び、褒め、些細な事でも保護者の方にお伝えすることを心がけ、喜びを共有する事が出来ました。学んだことを少しでも活かせるように次年度も頑張りたいです。



今年度は持ち上がりもあり子どもたちの成長をととても感じられた。また保護者との関わりも深くなり子育てについての困り感を聞けたと思う。日々の保育や行事ではクラスの先生方に助けをもらいながら楽しく出来た。行事や新しいことへの取り組みが遅かった事もあったのでスケジュール管理を更に行っていきたい。

乳児保育の大切さを実感し、自分の役割や仕事に対して誇りを持てるように頑張りました。保護者の相談にのるなど保護者支援を大切にできたところと、クラスの先生方と笑顔をあふれる保育ができたことがとてもよかったと思います。

初めて以上児クラスに配属され戸惑いもあったが、先生方の御指導のおかげで1年間やりきる事が出来た。看護師としてだけでなく、保育士としても子どもたちの成長に関わり、仕事のやりがいを感じた一年だった。

初めての年長クラス担任を持たせていただき、学ぶことが多くありました。一人一人の個性を認め、のばせるよう関わるよう努めてきましたが、就学を目前にして足りない部分も多くあったことが反省点です

初めての0歳児で、わからないことも多くありましたが、知識豊富な先生方の促し方や月齢に応じた対応を学ぶことができました。知識不足で色々とお迷惑をおかけしたと思いますが、0歳児を担当して自分保育を見直す機会になったと思っています。優しくご指導して下さった先生方お世話になりました。

無知な補助金などの申請を調べてもっとスピーディーに行いたい。



令和7年度の目標

29 件の回答

正職員になるため、今まで以上に自ら考え行動出来るようになりたい。

今年度見つけた自分への課題が少しでも改善できるように、考え行動できる年にしたいと思います。

・正職の立場での1人担任にとっても不安を感じているが、自分のやりたい事をしっかりと考えクラスの先生たちに相談していきたいと思う。考え込まない。横のつながりも大切にしていこう。保護者とのコミュニケーションを積極的にとっていく。

体調を整え仕事を頑張っていきたいと思います

ひとりひとりの成長を大切に尊重して笑顔で保育していきたい。

健康面での自己管理をする。自分に何が出来るかを考えて行動したい。

ひとりひとりの個性を把握してひとりひとり違った対応をしふれあいを楽しむ

イヤイヤ機である2歳児クラスであるので愛情を持って関わり楽しい雰囲気作りをしたい。又、色々なことに目配り、気配りできるよう頑張りたい。

自分の出来る事を協力していくようにする。一人でも多くの子どもと関わる機会を持てるよう心がける。

自分のスキルを活かした保育を心がけたい。

子どもたちの成長を1年間見てきて、持ち上がりなのでそれを生かして、さらに一人ひとりに合わせた対応ができるようにし、子どもや保護者との信頼関係をしっかりと作っていききたい。

こどもたちが安心して来てくれるように、一人一人と向き合い愛着関係を築けるよう関わっていききたい。

初めて関わりを持つ子ども達が多いため、クラスの雰囲気や子ども達、先生方の姿をよく見て少しずつ関係を築いていききたいと思う。また、先生方と声掛けを沢山行い、より良い保育に繋がるよう連携していききたいと思う。

自分のクラスだけでなく、全体を見ながら自分が今すべき事を行っていききたいと思います。

また新たな場所で頑張ります。5年間本当にお世話になりました。

1年目の先生も迎え、新たな気持ちを知り、初心に戻る一年になれば良いなと思います。仕事の楽しさを伝えていきたい。2回目の1歳児なので、ゆとりを持った気持ちで迎えられたらと思う。



これからも、こども達が笑顔になれるご飯作りを作っていきたいと思う。

一人一人に合わせた声掛けなど気をつけながら成長を見守っていききたい

園内の風通しを良くして、職員自らが楽しみ、仕事に意欲が持てるような声かけや包容力を持ちたい。また、園内だけでなく、園外にも目を向け発信していきたいと思います。自分も何か新しいことにチャレンジしていきたいです。

新しいクラスの先生方とチームワークを大切にしていきたい。昨年度迄の保育内容との変化に柔軟に対応し、いろいろなアイデアを出したりアドバイスを受けてりしながら、変化を楽しみたい。コーディネーターの資格を取りたいです

0歳児担任は久しぶりで、気を引き締めて保育させていただきたいと思っています。子どもたちが安心して過ごせること、保護者が安心して預けて仕事ができるよう、初心にかえり、他の職員と連携を取りながら笑顔を忘れずに仕事に取り組みたいと思っています。

気持ちに余裕が出てきた分、日々、誰かの支えになりながら自己研鑽していきたい。

未満児クラスということで、不安もありますが保育者同士で情報共有や連携を取りながら、子どもたちが楽しく過ごしやすと思える環境作りに努めたいです。

ひとりひとりの個性を理解し、伸ばしていきたい。支援が必要な子どもが多いのでクラスの先生方と連携をとりながら保護者支援も十分に行い、子どもへの不安感や困り事を相談出来るような信頼関係を築きたい。

昨年度同様、自分の役割、仕事に誇りを持ち、クラス運営に努めていきたいです。自分の体調管理を怠らずケアしながら頑張りたいです。

子ども達全体の発達段階に応じた対応と共に、支援の必要な子どもについても職員間で連携をとり特性に合わせた保育を実践していく

こどもが遊びこめる環境づくりを意識する 身体を動かす遊びや活動を進んで取り入れる

次年度は初めての4歳児なので、まずは子どもたちの性格や特徴を理解し、担任の先生方と協力しながら保育していきたいと思います。

セミナー等に積極的に参加し、経営、運営についての知識を深める

