

職員自己評価シート

33 件の回答

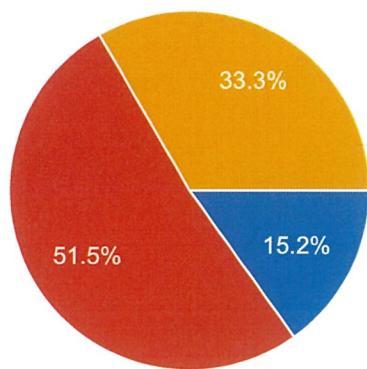
[分析を公開](#)

チームワーク・社会性について

園の保育理念や基本方針を、正しく述べることができますか

 コピー

33 件の回答



- 他の保育者に指導できる
- 自らの力でできる
- まだできていない

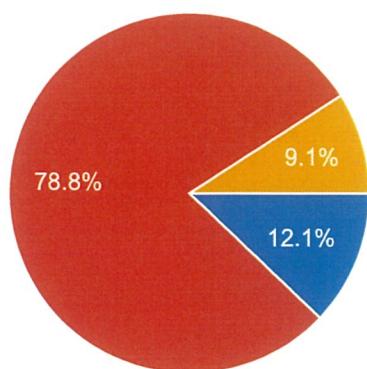
机の上、机の中やロッカーはいつも整理整頓され、必要な書類は常に分類整理されていますか

 コ

 ピ

ー

33 件の回答



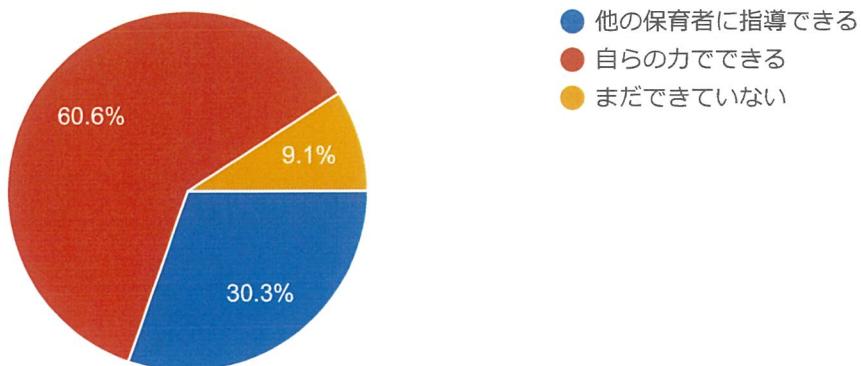
- 他の保育者に指導できる
- 自らの力でできる
- まだできていない



報告・連絡・相談の意識を常にもつてますか

□ コピー

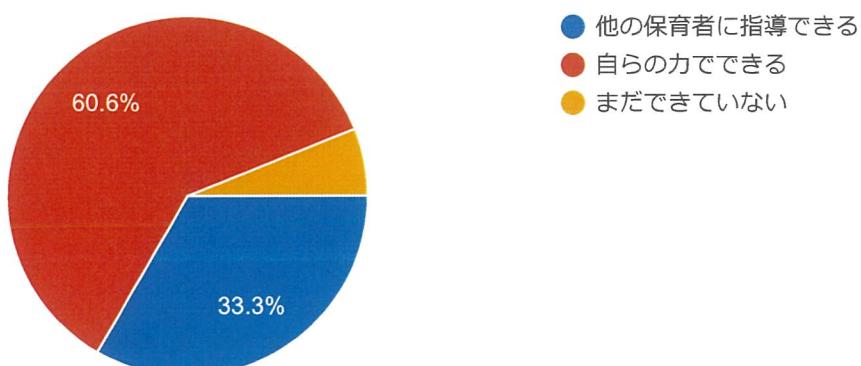
33 件の回答



ケガや事故などの出来事をスピーディーに報告していますか

□ コピー

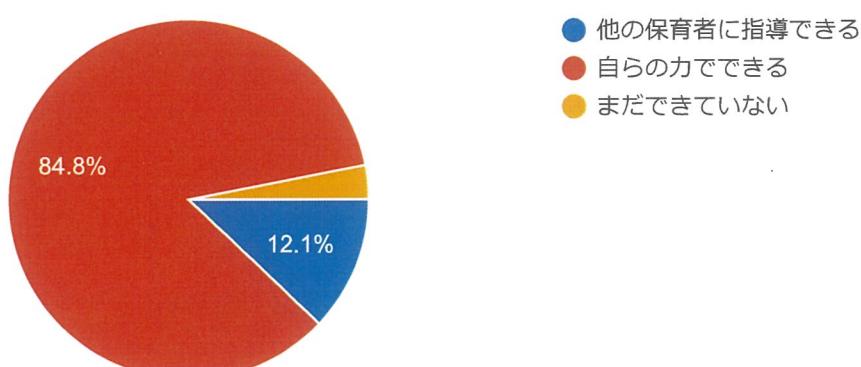
33 件の回答



教室・園内の環境整備に取り組んでいますか

□ コピー

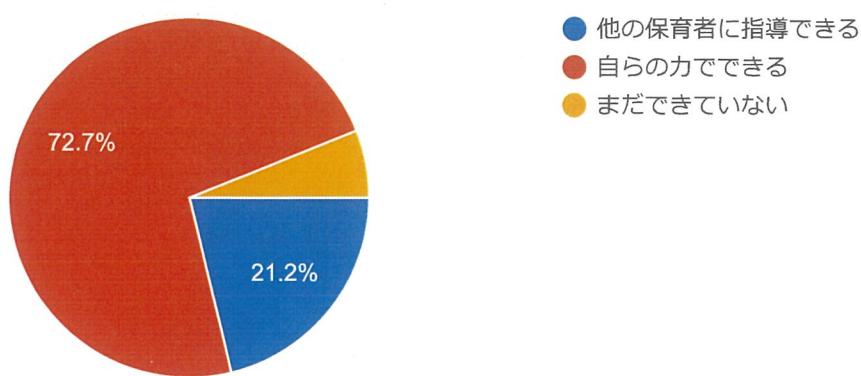
33 件の回答



行事や研修などの報告書類は期限を守り、提出していますか

□ コピー

33 件の回答

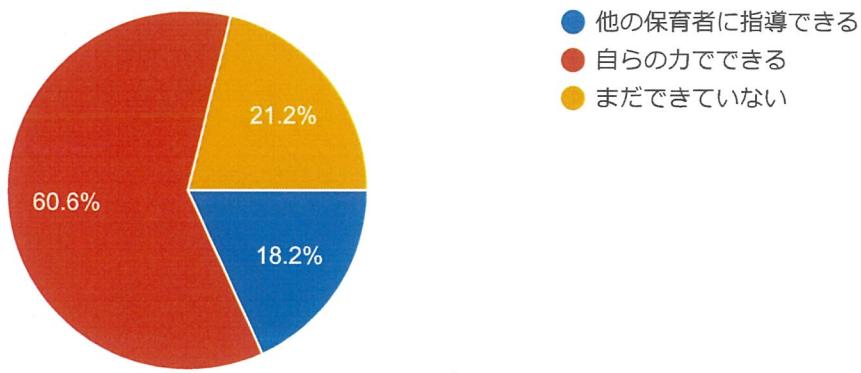


研修に参加したり専門書を読むなどして、教育・保育に関わる様々な知識を習得したり、技術の向上に努めていますか

□ コピー

□ ピー
-

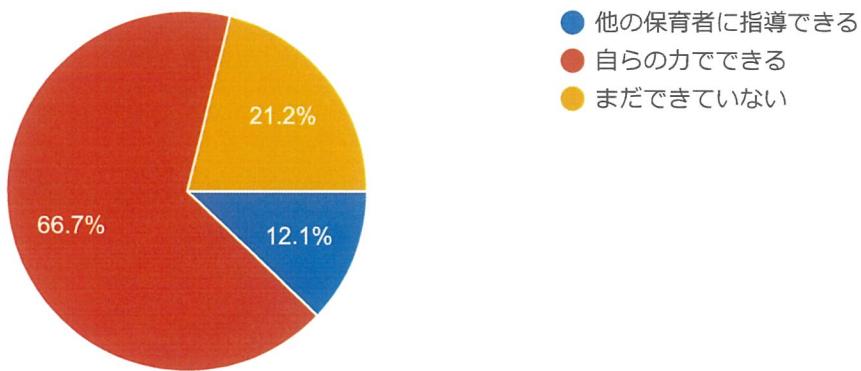
33 件の回答



自分の考え方や意見を周囲に分かりやすく伝えることができていますか

□ コピー

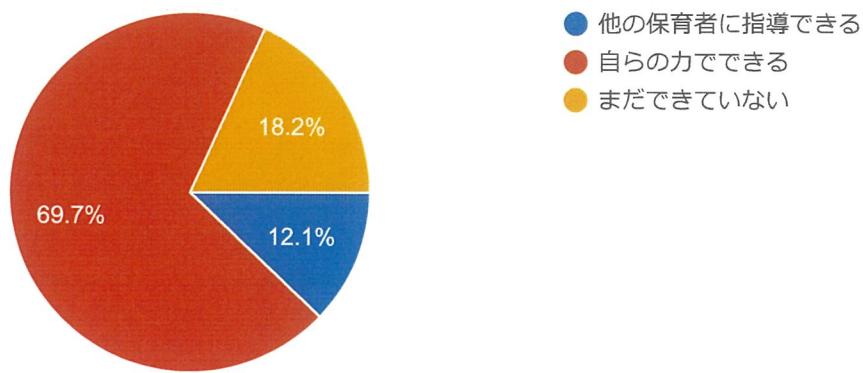
33 件の回答



相手の思いを受け止めたうえで、自分の思いを伝えていますか

□ コピー

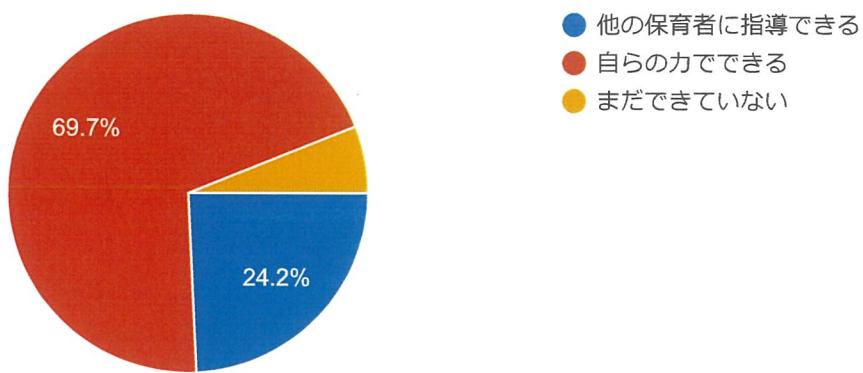
33 件の回答



チームワークの重要性を正しく理解していますか

□ コピー

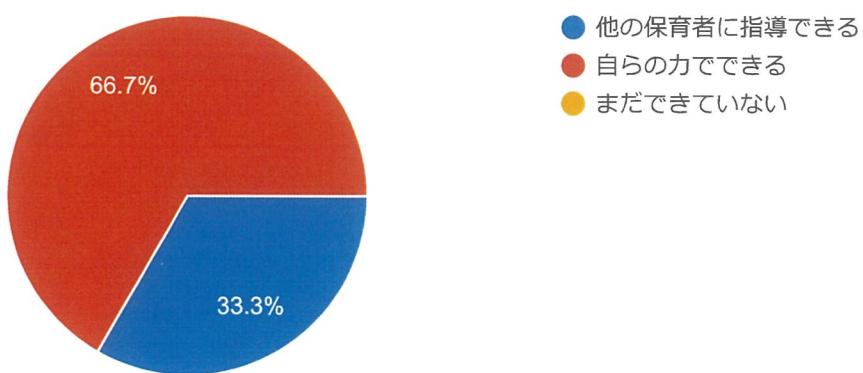
33 件の回答



ありがとうの気持ちをもって常に行動していますか

□ コピー

33 件の回答



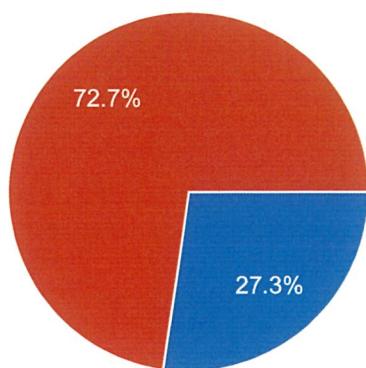
まわりの職員からの意見やアドバイスを素直に受け止めることができていますか

コピ



-

33 件の回答



● 他の保育者に指導できる

● 自らの力でできる

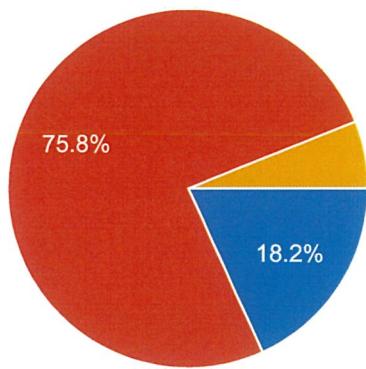
● まだできていない

常に問題意識をもち、前向きに努力していますか

コピー



33 件の回答



● 他の保育者に指導できる

● 自らの力でできる

● まだできていない

保育・教育について

0歳（入園）から小学校入学までの一貫した発達の連続性を理解して保育していますか

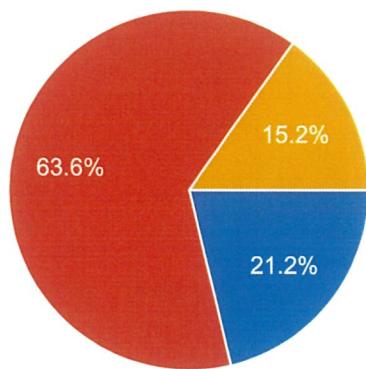
コ



ビ

-

33 件の回答



● 他の保育者に指導できる

● 自らの力でできる

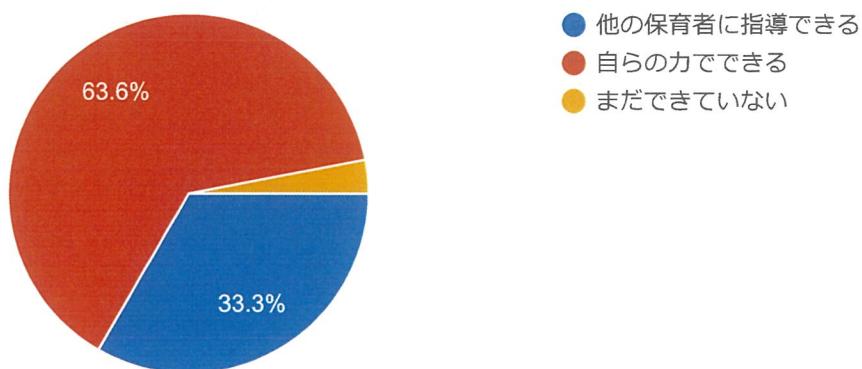
● まだできていない



子どもとの温かなやり取りやスキンシップを常に心がけていますか

□ コピー

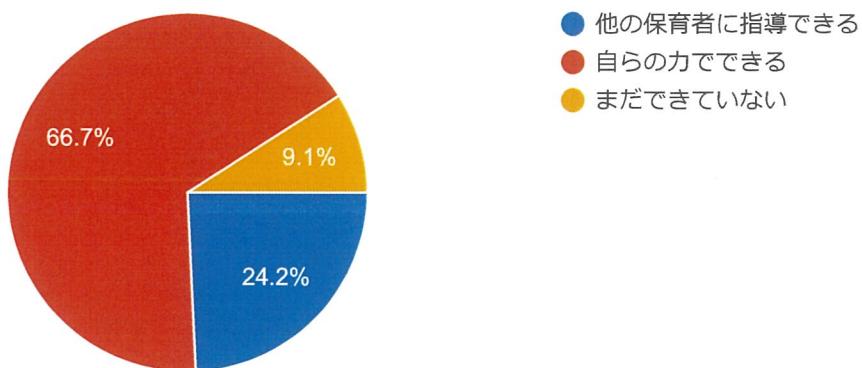
33 件の回答



年齢や個々に応じた関わりで、生活習慣の自立への過程を理解し、関わっていますか

□ コピー

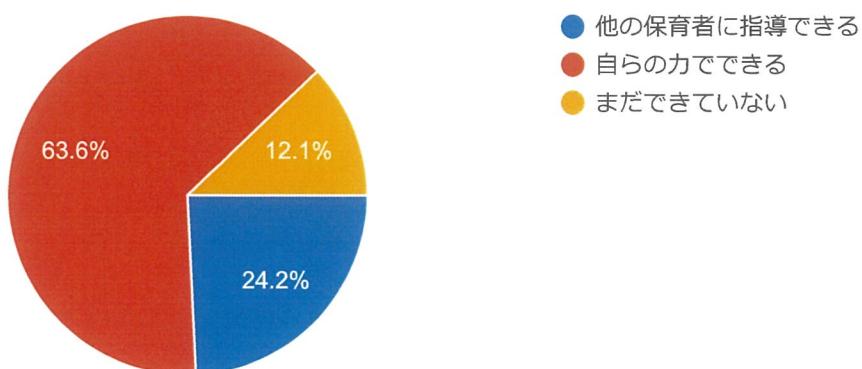
33 件の回答



落ち着いた雰囲気を保ち、子どもが自分からしようとする気持ちを尊重し、進んで行えるよう理解しやすい言葉づかい（言葉掛け）や援助ができていますか

□ コピー

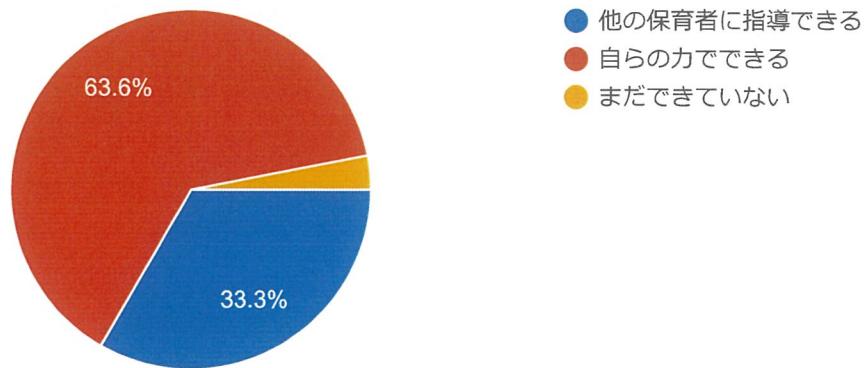
33 件の回答



登園時、子どもの状況に応じて、抱いたり、やさしく声かけをしていますか

□ コピー

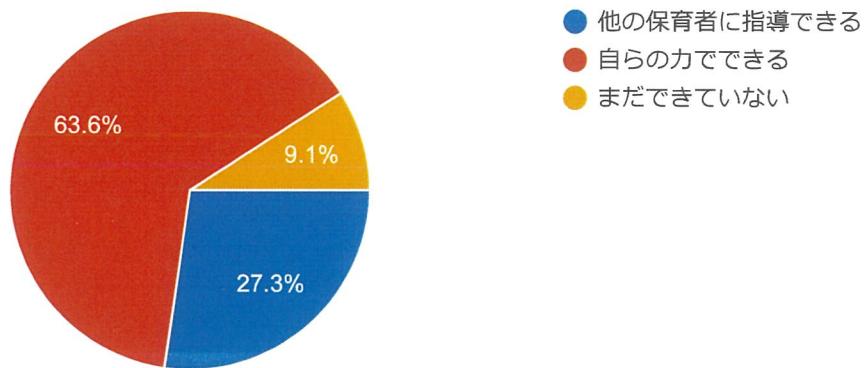
33 件の回答



子ども一人ひとりとコミュニケーションを取っていますか

□ コピー

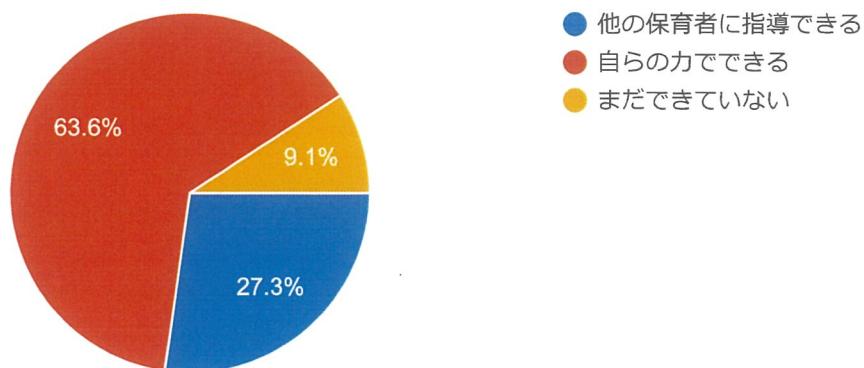
33 件の回答



子どもの個性を認めて関わっていますか

□ コピー

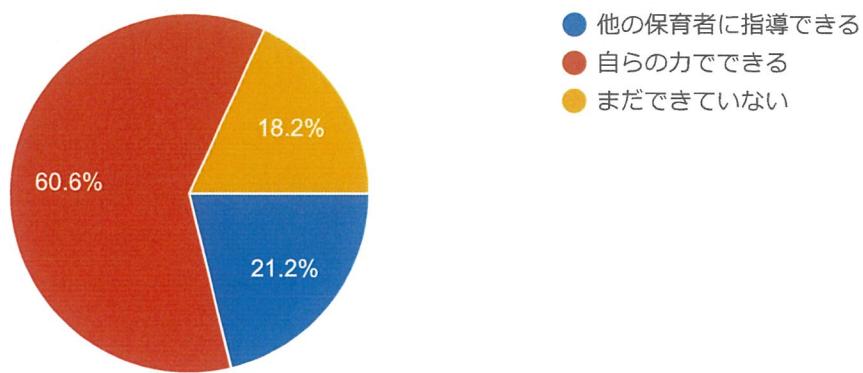
33 件の回答



子どもから出るサインを見逃していませんか

 コピー

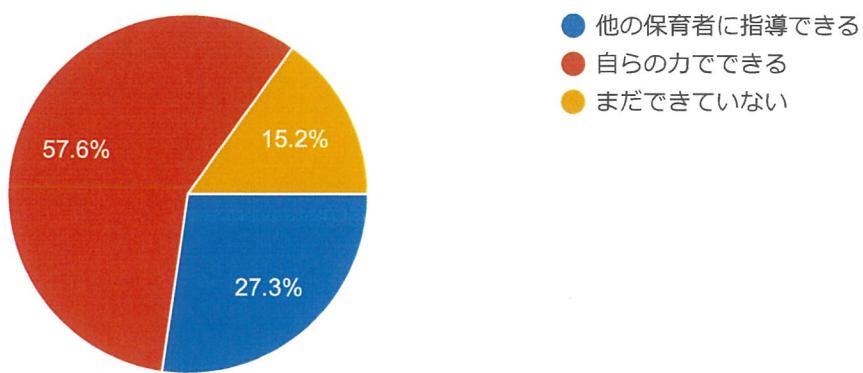
33 件の回答



一人ひとりの家庭環境や、心身の状況に配慮した関りができますか

 コピー

33 件の回答



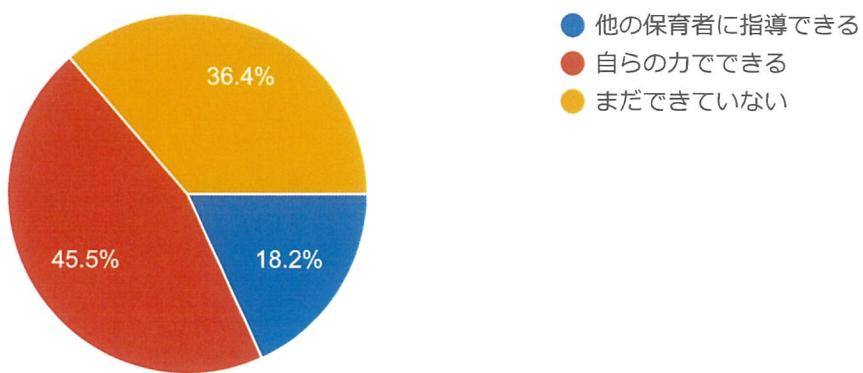
発達を見極め、年齢や興味にあった活動、子どもたちがやってみたいと思える活動を取り入れていますか

 コ

 ピ

ー

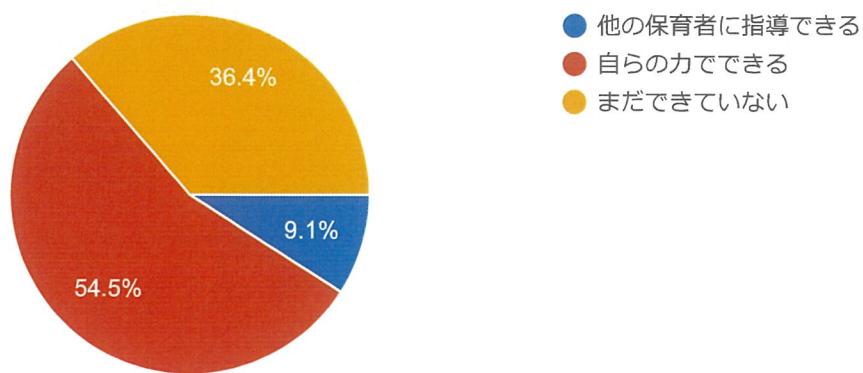
33 件の回答



五感に刺激を与えるような環境をつくっていますか

□ コピー

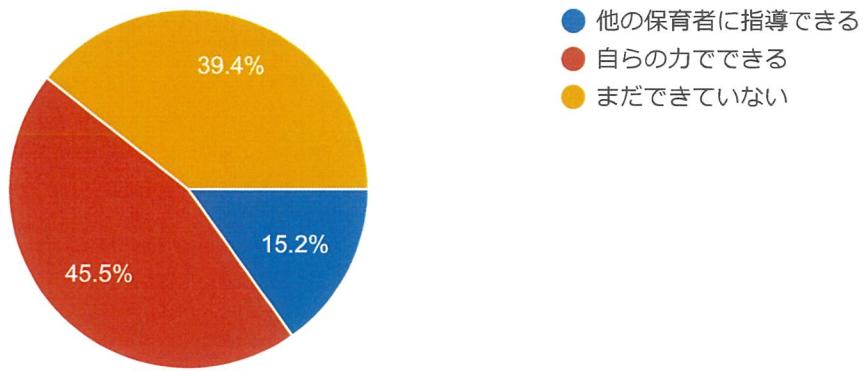
33 件の回答



「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を指導計画に反映してしていますか

□ コピー

33 件の回答

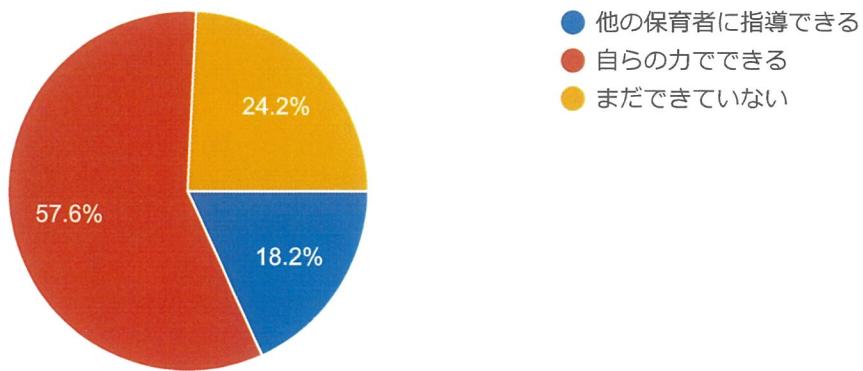


見通しをもって保育に取り組み、必要な教材などねらいに応じて考えたり、事前に準備できていますか

□ コ

□ ピ

33 件の回答



健康・安全について



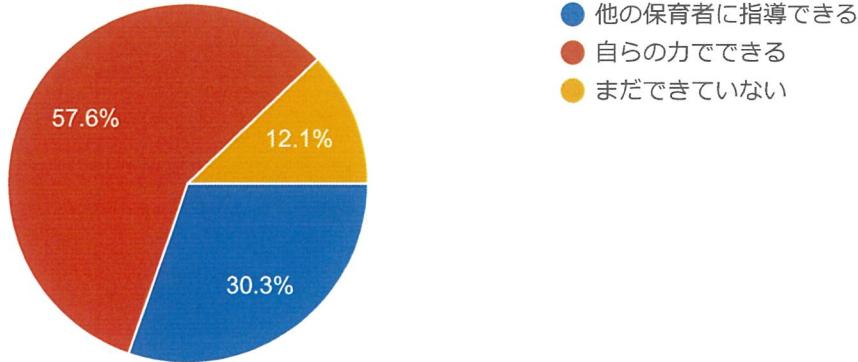
朝の視診を行なながら子どもに合わせた対応をし、保護者を安心させて送り出すことができていますか

コ

□ ピ

ー

33 件の回答



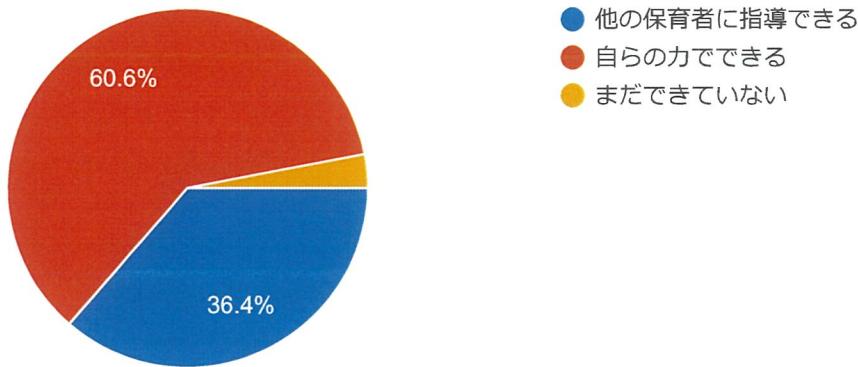
子どもの様子に異常が見られたときは先輩や看護師に相談するなど適切な処置ができていますか

コ

□ ピ

ー

33 件の回答



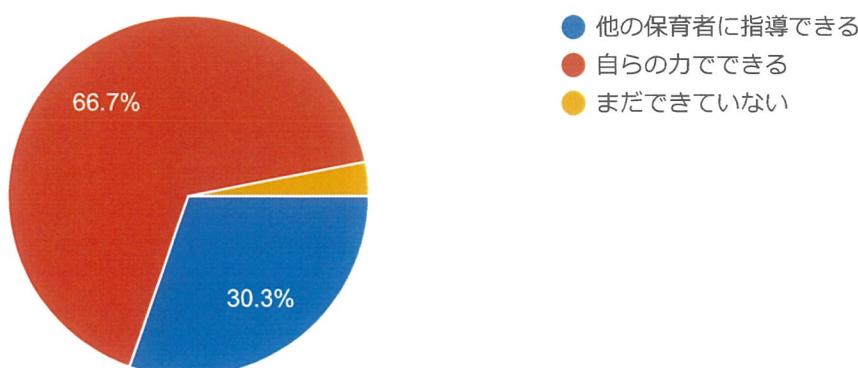
子どもの健康面・アレルギー・情緒面について把握し、他の職員と共有していますか

コピ

□

ー

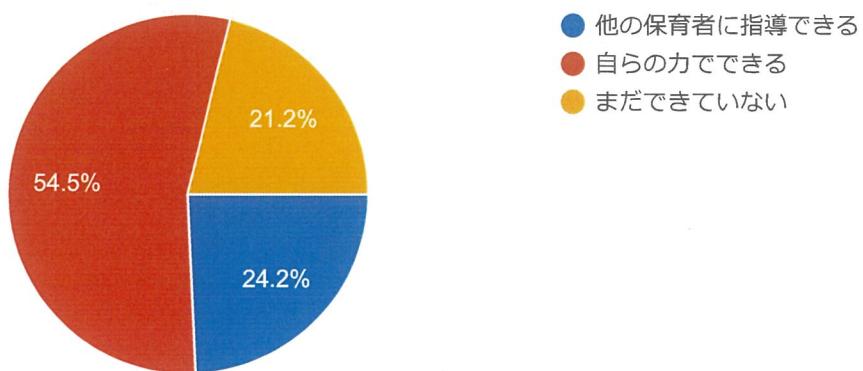
33 件の回答



SIDSについて理解し、正しくチェックできていますか

□ コピー

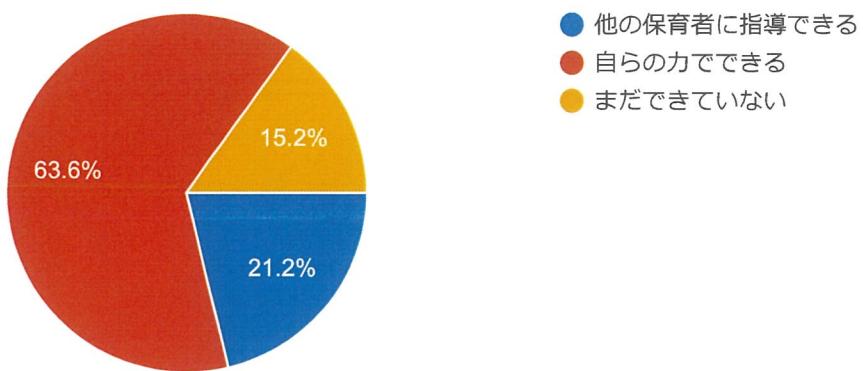
33 件の回答



不審者が侵入した際に、どのように対応すればよいか理解していますか

□ コピー

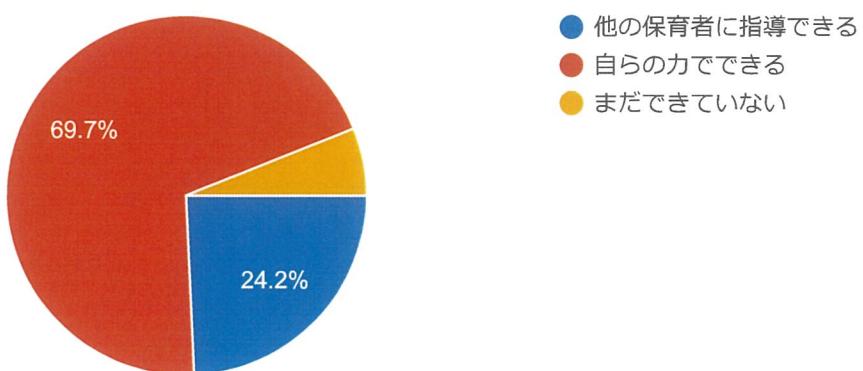
33 件の回答



感染症というものを理解し、仕事に反映していますか

□ コピー

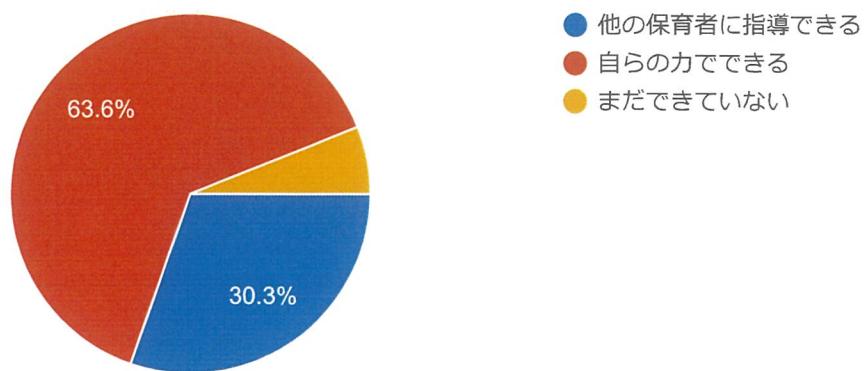
33 件の回答



子どもになぜ手洗い・うがいが必要なのか伝えていますか

□ コピー

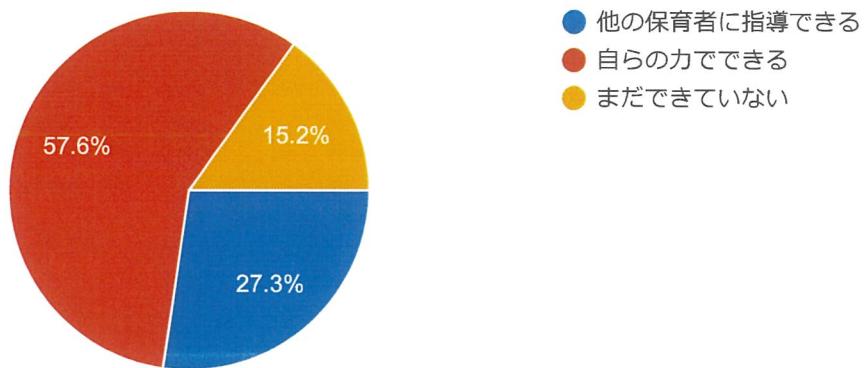
33 件の回答



子どもの具合が悪いとき、保護者に症状を伝え、適切な対応がとれていますか

□ コピー

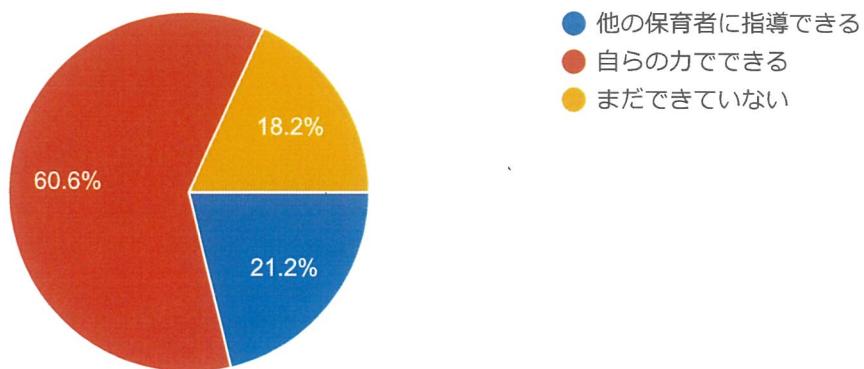
33 件の回答



ケガにつながった状況を把握し、再び起こらないよう改善策をとっていますか

□ コピー

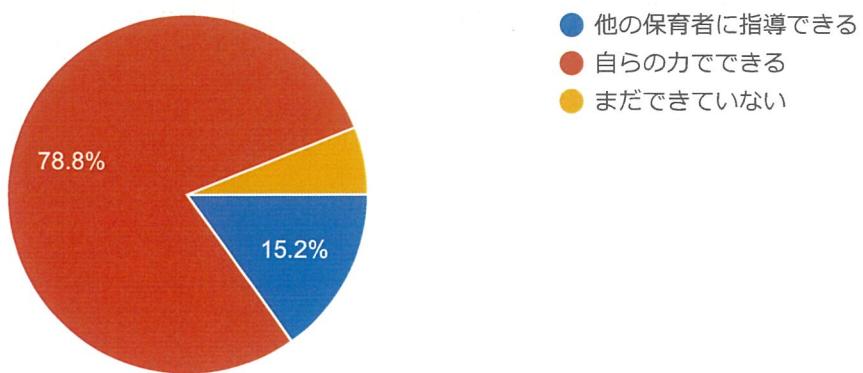
33 件の回答



玩具・用具などの破損や修理、消毒は適切にできていますか

□ コピー

33 件の回答



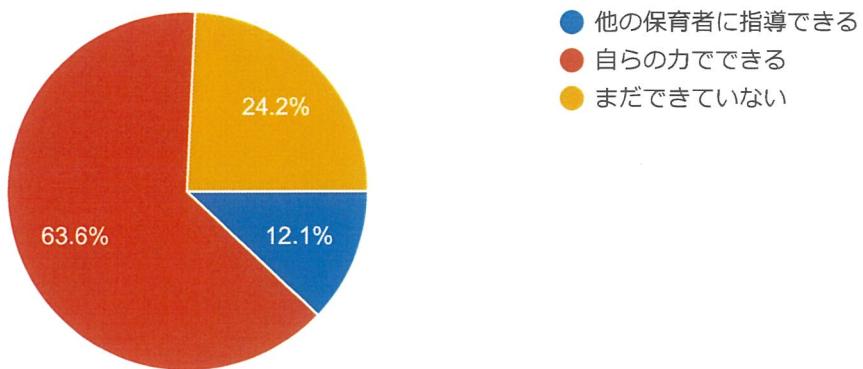
個別支援・保護者支援について

気になる子どもと周囲の子どもが、互いの良さを感じ取られるように心を配っていますか

□ コ

ピ

33 件の回答

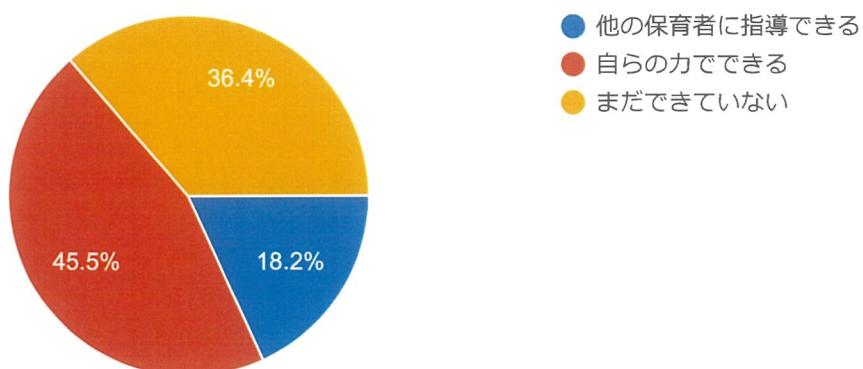


気になる子どもの保護者と話し合う場などを日常的に設け、保護者の支援を心掛けていますか

□ コ

ピ

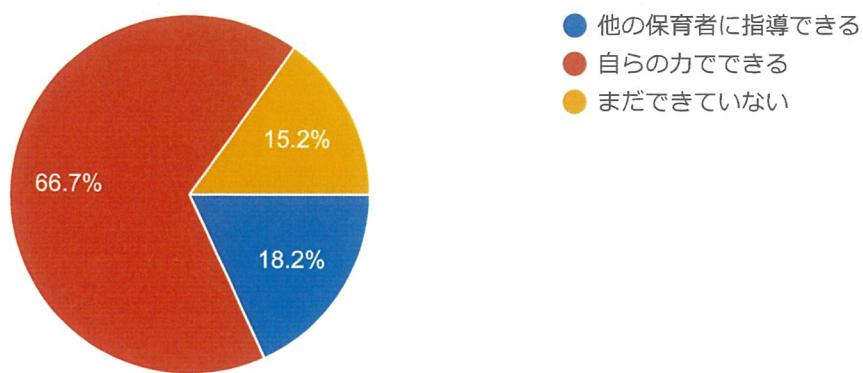
33 件の回答



身体的虐待や不適切な養育の発見に努めていますか

□ コピー

33 件の回答

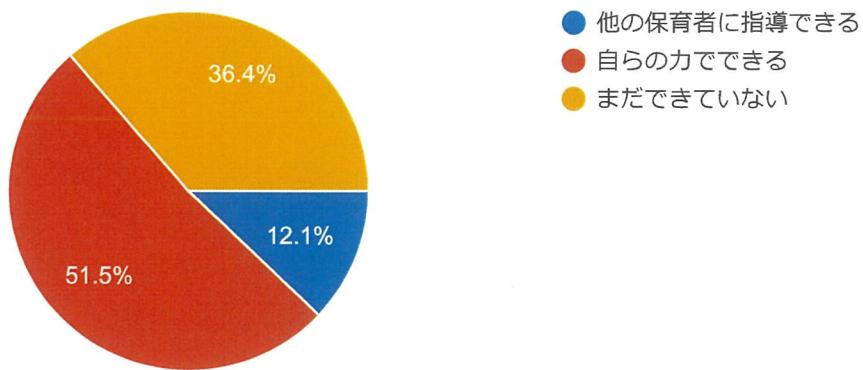


自分の保育の意図を、専門用語を使わず分かりやすい言葉を使って説明することができますか

□ コ

□ ピ

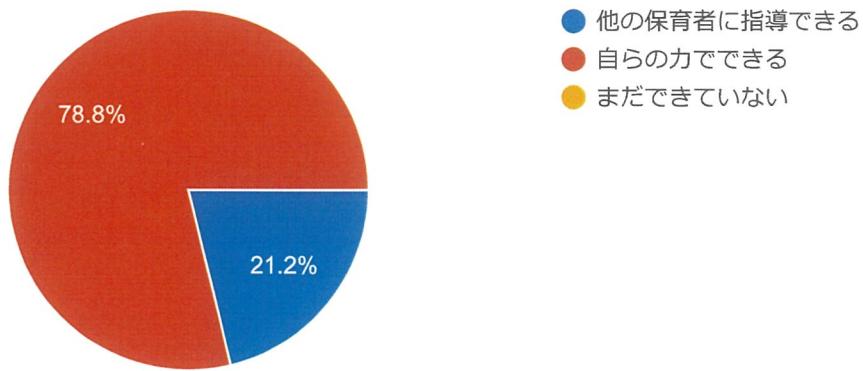
33 件の回答



どの保護者にも笑顔で敬語を使って話し、平等に接していますか

□ コピー

33 件の回答



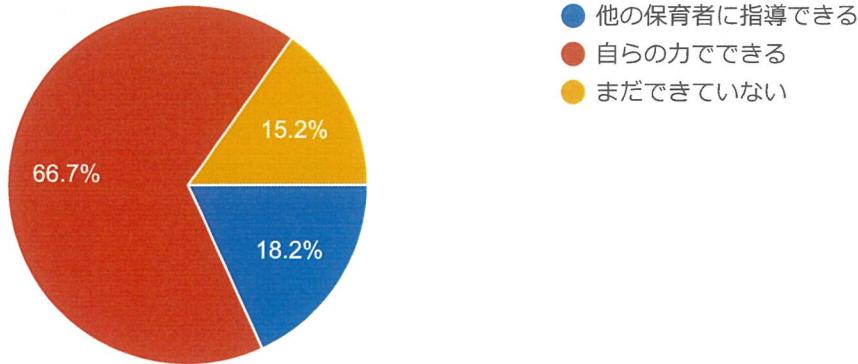
保護者の気持ちに寄り添い、子育ての悩みや心配事を安心して話せる存在になるよう心掛けていますか

コ

□ ピ

ー

33 件の回答



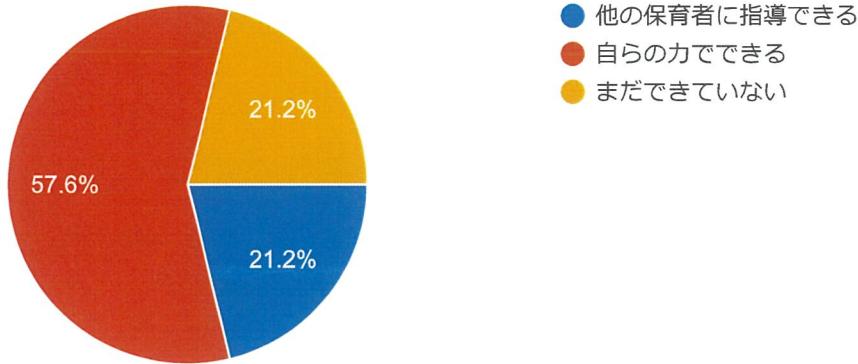
プライバシーに配慮した対応をし、情報交換の内容を必要に応じて記録したり、報告したりできていますか

コ

□ ピ

ー

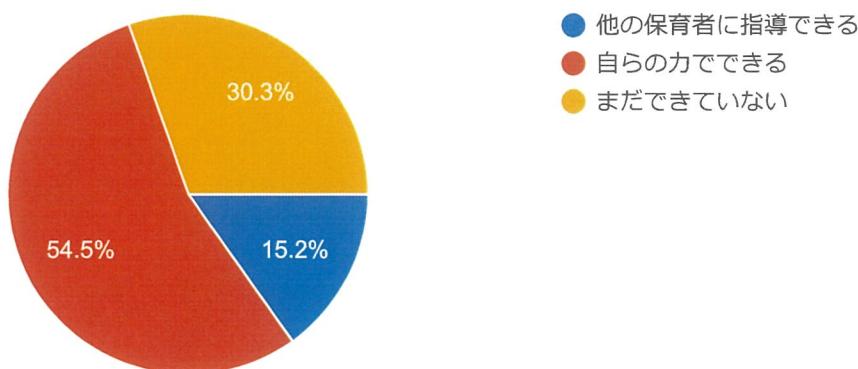
33 件の回答



情報を提供するなどして、個別指導ができていますか

□ コピー

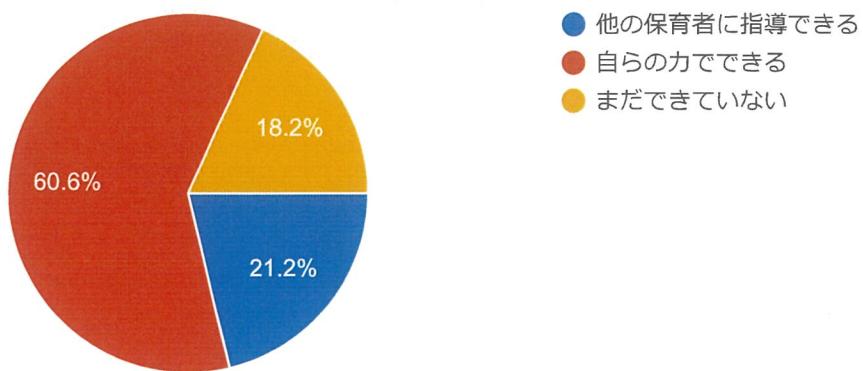
33 件の回答



子育て支援について理解していますか

 コピー

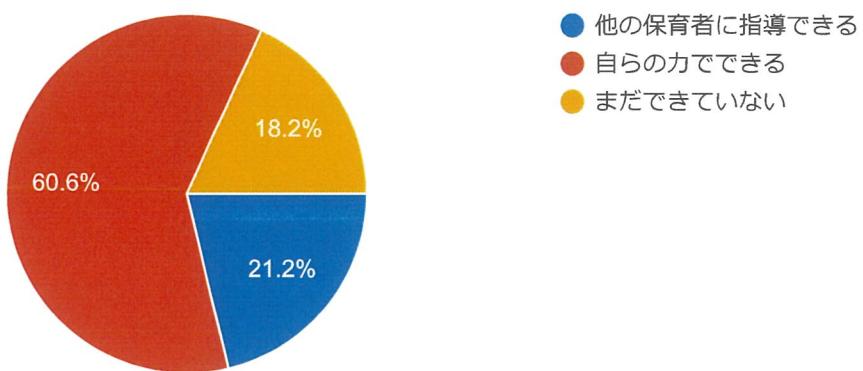
33 件の回答



子どもの姿、興味・関心に基づいて保育できていますか

 コピー

33 件の回答

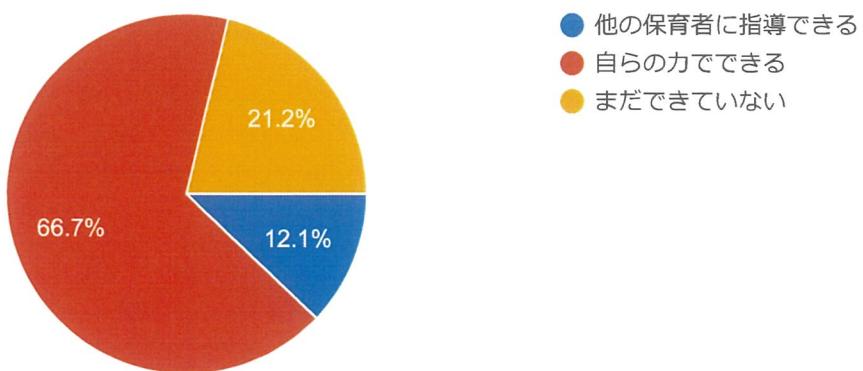


自己について

日々、自らの保育実践を振り返り、自己評価していますか

 コピー

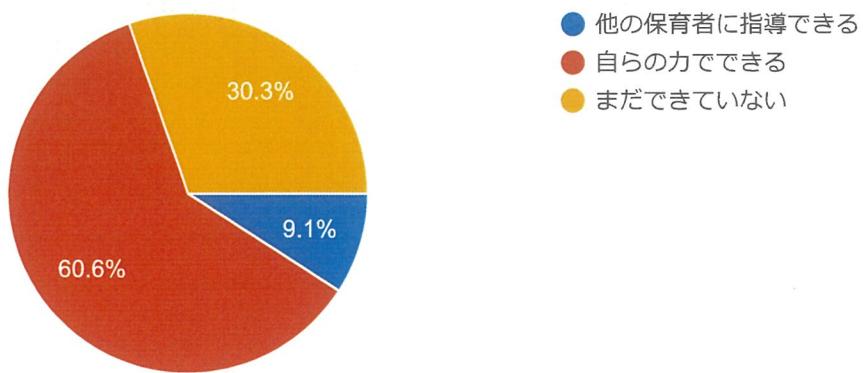
33 件の回答



自分自身も夢や希望を語り、自己実現を目指していますか

 コピー

33 件の回答



令和5年度を振り返って

33 件の回答

職員の指導に悩まされた一年でした。

入職して1年目という事もあり、それぞれの子どもたちの個性や家庭状況の把握に努め、常に子どもたちの目線で気持ちに寄り添った保育を意識して取り組みました。又、言葉がまだうまく伝えられない年齢でもあった為、体調面、情緒面の観察に心掛け子どもたちが心地よく過ごせるよう配慮しながら保育にあたりました。

今年度は、0歳児担任が続けて3年目のこともあり、気持ちに余裕を持ってスタートができた。新人指導においても焦ることなく新任のいいところを伸ばせるように心がけた。チーム、クラス運営については常に話し合いを行い、それぞれの職員の気持ちや抱えてることに気付き、不安が不満にならないように努めた。

同じ学年を連続で担任して、子どものカラーも違い、また支援が必要な子どもも複数いたので、対応や日々の活動内容等、クラス運営の難しさを感じた1年だった。若手指導の難しさもあったが、子どもにしても、若手職員に対しても、わかりやすく丁寧にする事の大切さは学びがあったと思う。指導をするという事は自分も出来ていないといけないので、振り返りも出来た。次年度は、今年度の反省をいかし努めたいと思います。宜しくお願ひします。

今年は初めての持ち上がりのクラスを担当させていただいた。子どもたちのことをより理解できたが、偏ってしまわないように他の先生方の意見も聞くようにしてきた。子どもたちの成長をこの2年で感じることができ、保護者の皆様とも喜びあうことができた。特に、年中児クラスの時期は関わり方や伝え方保護者対応などすごく大事な時期だと感じた。

今年度は初めて3歳児クラスを担当させていただき、子どもたちがどのような成長段階にあるのか、1年を通して知ることができたと思います。クラス内では、報告連絡相談をしっかりと行い、協力して、楽しく充実したクラス運営ができたのではないかと思います。行事の担当については、人形劇に来園していただく際、事前の段取りや各クラスへの周知が上手くいかず、他の先生方にご迷惑をおかけしたことがあったので、今後はそのようなことがないよう努めていきたいと思います。

子ども達の雰囲気や特性に応じた声のかけ方や伝え方を考えることができました。昨年と同じやり方ではうまくいかないこともあります、新しい方法を考え、やってみて楽しい一年でした。職員とも意見を出し合い、クラスでの連携もとれていたと思います。

子どもの、その日の様子に合わせて接し方を変えたり考えながら保育に取り組みましたが、思いを受け止め過ぎてしまい空回りした日を反省しています。急ぐ場面でのミスがありました。健康管理については、他クラスの体調把握が不足していました。医療について自己研鑽を意識しています。

主幹保育教諭として、全職員の状態の把握や若手職員の指導が、まだできることも多く、悩むことが多い1年でした。ジェネレーションギャップを感じながらも、少しでも一人ひとりの良いところを見つけ、声をかけるようにこころがけていましたが、難しいと感じることも多かったです。まだまだ力不足だと思います。



昨年度は個別に関わることが多く他のこどもたちと十分に関われなかつたことがあつたので今年度は全員と関わることを心がけた一人一人とじっくりと向き合えたことで色々な発見があつたり楽しみをみつけることができたと思う 行事についてはかたちが変化したものもあり楽しむことができた 職員間のコミュニケーションは取れていた方だと思う

2年目となり、少し気持ちに余裕をもってこどもたちに関われたと思う。次年度も、安全に配慮しながらこどもたちの個々の特性を理解し対応出来るよう努力したい

就職して初めての年だったので、まずはクラスに、園に慣れ、どのような保育方針で保育していくのかの把握、子ども一人ひとりの性格や特性などを知り親身に寄り添い関わっていくいかなければならぬかを常に考え、子どもにとって良い環境が提供できるように微力ながら努めました。また気になる子と集団を見た時に、一緒に参加が難しい場面も多々ある為、本人にとって何が最良かと考えながら行動しました。

チームの一員として、協力しながら働くことを心がけました。

副園長として1年目の年でしたが、園長補佐としての役割をあまり行動にうつせなかつた。

担任の連携はとれていたと思うが、今伝えるべきと思うアドバイスから逃げてしまうこともあつたので勇気をだして伝えていくべきだった。クラス、子ども達はいろんな経験をして成長できたのではと思う。

まだまだ保育室との関わりが少なく、子ども一人ひとりとの交流が出来てないなと思います。給食室では、正職員のお二人が同時に欠勤になった時に全然対応出来なかつたなと思います。

配慮を必要とする子どももいっしょに たくさんの園外保育、ディキャンプ等に参加し 一緒に参加する事によってクラスみんなが楽しく過ごせるよう 何パターンもの計画をたてたり 準備物や適切な場所など配慮して事故や怪我が無いよう過ごすことができた。担任同士、計画を立てる中で協力し合う事ができた事と 毎日の個別の記録や場面記録を元に要録を作成し、加配として 担当児の成長をたくさん感じる事ができた。

子ども達の成長を感じられる事を嬉しく思います。保護者の方ともコミュニケーションをとることが出来、一緒に子ども達を見守つていけました。職員同士の連携が上手くいかない事もあり、力不足だと思います。

一歳児25名の大所帯の保育をどのように進めていくのか、主担任の思いを尊重しながら試行錯誤の1年間でした。どれだけ力になれたかわかりませんが、精一杯支えたつもりです。今年度は、インフルエンザ2回、そしてコロナと感染症対策ができていなかつた事が反省点です。

自分の気持ちが混雑していてバタバタしていた1年だったと思うが、長年一緒に働いてきたから話し合い行事や新しく始めた試食会にも取り組むことができ良かったとおもう。やっていけたと思う。

まだまだ、自分にできることがあったと反省することが多い。若手の職員の育成と共に、園が目指す姿をもっと伝えたり、実践してリードすべきだった。

乳児期の育ちについて学びの多い1年でした。職員の多いクラス保育する上で気持ちと言葉を大切に心がけました。

準備がギリギリになっていた為、余裕をもっておこなっていく

保育保守よりもまずは仕事覚えや先生方との関わりを重視した為に予想以上に保育園で働くと言う意識が高める事が出来なかつたです。

今年度はご飯体験会を設けておこなってきた事で保護者と食事の事も含めて話す事ができた為、良い機会だったと思う。来年度以降も継続できたらと思った。

気持ちに余裕をもって子どもと関わっていないことがあったのが、反省点です。

大所帯の1歳児クラスということで、とにかくケガをさせてはいけないと、自分自身に余裕がなかつたようだ思う。

担任三人で連携を取り合つて保育に努めてきた。子どもたちも個人差はありながらも、一人一人成長が見られている。

2歳児から3年目のクラスで子ども達や保護者の方とコミュニケーションを取る関係にはなれていたがその関係が慣れてしまつてはいけないので緊張感を持って保育出来ていたか振り返り自分なりに反省する。出来た事は自分でも評価して今後に繋げて行きたいと思いました。

年中児の1年間は特に大切な1年間だと常々思つていたので、自分なりに丁寧な保育を心がけた。が、支援が必要かもしれない子どもが複数いて、その子たちに気を取られ過ぎて他の子ども達と触れ合う時間が短かつたかもしれない。

孫と同じ年齢の子供たちを愛おしく感じながら毎日過ごしましたが、保護者が仕事復帰に向けて悩みがあれば、先生方と話し合い対応してきました。

社会人としてのマナーと基本を学ぶことが出来た。子どもたち一人ひとりとしっかりと向き合つて毎日笑顔を忘れず意識して何事にも取り組むよう心がけた。報連相の重要さがよく分かつたのでこれからも意識して行うようにしていきたい。



令和6年度の目標

33 件の回答

赤字解消！充実した一年でありますように！

この1年間で多くの事を先生方から学ばさせていただき大変勉強になりました。新たな自身の目標に向けて年齢関係なく向上心をもって努めていきたいです。

前年度同様、保護者の就労支援、子育て支援をしっかりとやっていく。クラスの職員に保育方針を伝え、共通認識のもとに連携をはかる。新任指導については焦らずに良いところを伸ばしながら社会人として保育者としてふさわしくなれるように指導をしていく。時には熱く指導します。でも愛情もかけて育てます。保育も保護者支援も相手の気持ちになって丁寧に行います。

・園長、副園長、主幹と職員間のパイプ役になる・園全体をみていく・地域、保護者との関わりを大切にする・子どもや職員、笑顔の絶えない1年になるよう心掛ける

健康第一。幸せになること。周りに感謝すること。こんな私を雇ってください、ありがとうございました。

令和6年度は、4歳児クラス担当ということで、不安な部分もありますが、クラスの先生方と協力して子ども主体の保育ができるようにしたいと思います。どのような遊び、どのような経験をして欲しいのかを考えながら、年齢や発達に合わせた活動を行っていきたいです。クラスのことや行事のことが重なると、どうしてもいっぱいいっぱいになってしまふことがあるので、何事も早め早めに取りかかれるようにして行きたいと思います。

始めて挑戦する1歳児なので、慌てず、先輩方の話もし真摯に受け止め、保育をしていきたい。保護者とも初めて担任する方もいるので、コミュニケーションをしっかりとるところから始めていきたいです。また、後輩の話も聞きながらまずは知ることからやっていきたい。

○園児の体調管理ノートを作り、先生方と連携を図る。○心身を整え、落ち着いた保育に努める。

若い職員が。この仕事を長く続けたいと思える職場を作りたい。意見の出しやすい雰囲気を作りたいです。それと、パソコンが使えるようにならなくてはと思います。

クラスの職員がそれぞれの力を発揮しやすいように環境を整える

スタッフ同士で情報を共有し、一人ひとりの特性に合った支援が出来るようにする

気になるお子さんや支援が必要なお子さんがクラスの中でも多い中で、一人ひとりに合った支援を心掛けていきたいと思いますし、その子にとって大最も良い環境を作つていけたらなと思います。来年度もクラスが持ち上がりの為、更にたくさんの愛情を注いで私ならではの密な関係を子どもたちと築いていきたいと思っています。来年度も、ご迷惑をおかけすることもあるかと思いますが、どうぞ宜しくお願ひ致します。

引き続き、チームの一員として積極的に行動していく。



来年度は役割をきちんと理解したうえで、色々な話を聞きながら運営についてや経営について学んでいきたい。

非常勤から正職という立場に変わるので、今一度気を引締め分からぬ事は迷わず聞いて先輩保育者からたくさんのアドバイスを聞いていきたい。また、後輩達にもうまく自分の思いを伝えていけるよう努めていきたい。

もっと積極的に子どもたちと関わりたいと思います。また給食を作る作業スピードを上げたいです。

ひとりひとり異なる配慮の必要な園児にも 保護者にも その子に合った対応ができるよう常に向上心を忘れず 新しく組む職員ともコミュニケーションを大切にして

クラスで同じ方向を向きながら保育をし、子ども達が楽しく登園出来るような雰囲気のクラスにしていきたいです。園全体として質の高い保育を目指すうえで自分が出来ることをみつけていきたいです。

初めての園生活を経験する0歳児、そして保護者に安心安全な保育を提供したい。また、チームワークを大切に明るく落ち着いた雰囲気の中での保育を心がけたい。

新しくなるメンバーと力を合わせやっていきたい。何でも話せる個人個人がストレスをためないような環境つくりがしたい。こども達にもっともっと興味をもってもらえるように努めていきたい。こども達が笑顔になれる食事環境をつくっていきたい。

子どもたちの成長に必要な支援と、若手職員の成長の為に自分にできることを、常に自分自身に課しながら笑顔を忘れずに取り組んでいきたい。保護者や職員が相談しやすい存在でいられるように務めていきたい。

持ち上がりクラスのため、子どもたちの健やかな育ちを見守り保育したいと思います。また、自らの健康にも留意したいと思います。

保育の有効性を把握し、保育者や園児とより関わりを持てる様に努力をする。

前年度、できていなかった事を6年度は少しずつでも取り組めていけたら良いと思う。

今年度の反省点を踏まえ、子ども一人一人のことをしっかり理解し、子どもが安心して過ごせるようにしたい。

職員間の連携を大切にし、こども一人一人に寄り添いながら、個性を活かせる保育を行っていきたい。

就学前のクラスということで、一人一人が意欲を持って生活できるクラスにしたい。今年度もクラスの先生、また他クラスの先生方とも連携を取り合っていきたい。



クラスも4年目になりますのでクラスの先生と話し合い時には助言もしながらサポートしていきたい。。

今年度の反省を踏まえ、1人1人と更に丁寧に関わっていきたい。就学が見えてきた大切な一年なので、基本的生活の見直しからやっていきたい。

2歳児の経験がすかない中で不安はあります、たんぽぽの先生方に相談しながら、保護者も子供も安心して過ごせる毎日にしていきたいと思ってます。まずは、愛着形成を築き、信頼関係を持ち安心できる存在でありたいです。大人の笑顔があれば、子供達は幸せであると感じています。

子どもたちの発達にあった関わりを行うと共に成長を手助け出来るよう援助していきたい。子どもたちが毎日を楽しく笑顔で過ごせるようまずは自分が笑顔を忘れずに子どもと関わっていく。保護者の方とコミュニケーションをとりより関係性を深めていきたい。分からぬことを分からぬままにしない。他クラスの先生ともコミュニケーションをとっていく。報連相を欠かさず行うようにする。何事にも前向きに積極的に取り組んでいきたい。

